

Исх. №124 от 17.04.2023



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«СОШ №52 ст.Карамыш»
— Е.Е.Костюкович
Приказ №93-о/д от «10» апреля 2023 г

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №52 станции
Карамыш Красноармейского района Саратовской области»
за 2022 год

Отчет рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»
10.04.2023г., протокол заседания №8

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ КРАСНОАРМЕЙСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ		
Вх. №	246	
« 18 »	04	2023 г.
		ЛИСТОВ

1. Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2022 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. №1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462»;
- Порядком организации и проведения самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области», утвержденным приказом от №48 о/д от 22.02.2023г.

Самообследование МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» проведено на основании приказа от 22.02.2023 года №48-о/д «О проведении самообследования по итогам 2022 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш», а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» и принять меры к устранению выявленных недостатков.

Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка**: образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки учащихся; организации учебного процесса; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования.

МБОУ 2СОШ № 52 ст.Карамыш» с 01.10.2022 года имеет филиал МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»

2. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области».

Юридический и фактический адреса школы: 412810, Саратовская область, Красноармейский район, ст.Карамыш, ул. Октябрьская, 11, телефон: 8(84550) 2-08-30

Юридический и фактический адреса филиала: 412835, Саратовская область, Красноармейский район, с. Старая Топовка, ул. Школьная, 11, телефон: 8(84550) 2-55-59

Лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 64Л01 №0001977 от 08 октября 2015 г. Срок действия лицензии – бессрочная.

Свидетельство о государственной регистрации Серия Ю-16 №000115 от 03 июня 2002 года.

Свидетельство об аккредитации серия 64 АО1 регистрационный № 0000481 от 15 марта 2016 г., выдано Министерством образования Саратовской области на срок до 02.05.2024г.

Банковские реквизиты: ИНН/КПП 6442009071 / 644201001 БИК 046311001

Расчетный счет Расчетный счет 03234643636220006000 Отделение Саратов Банка России//УФК по Саратовской области, г. Саратов, л/с 068030322, л/с 068030322

Ф.И.О. директора: Костюкович Елена Евгеньевна, тел.8(84550)2-08-30

Ф.И.О. заместителя по учебной работе: Кочнева Нина Егоровна, тел. 8(845550)2-08-30.

Ф.И.О. заместителя по воспитательной работе: Голобородова Татьяна Александровна, тел. 8(84550)2-08-30.

На 31.12.2022 года в школе обучалось 168 учеников.

Из них:

на уровне начального общего образования (1 – 4-е классы) – 77 учащихся

на уровне основного общего образования (5 – 9-е классы) – 84 учащихся.

на уровне среднего общего образования (10 – 11-е классы) – 7 учащихся.

МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским Кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативно-правовыми актам, Уставом.

2.1. Структура образовательной организации и система управления.

МБОУ

«СОШ №52 ст.Карамыш» является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом; имеет печать с изображением герба Красноармейского муниципального района и со своим наименованием.

Деятельность МБОУ «СОШ №52 ст. Карамыш» регламентируется Образовательной программой, Программой развития на 2021-2025 гг., должностными инструкциями сотрудников.

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, управление жизнедеятельностью, координация действий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет, Управляющий совет. Распорядительная деятельность директора находит свое отражение в приказах по вопросам финансово-хозяйственной деятельности, по организации учебно-воспитательного процесса. Коллегиальная деятельность фиксируется в протоколах педагогического и управляющего советов. За 2021-2022 учебный год было проведено 13 заседаний педагогического совета и 5 заседаний Управляющего совета. Тематика заседаний соответствует плану работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области», выносимые на обсуждение вопросы разнообразны и актуальны.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

- Управляющий совет;

-Педагогический совет;

- Родительский совет.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш».

Основные формы координации деятельности:

- план работы МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» на год;
- план внутришкольного контроля;
- план внутренней системы оценки качества образования;
- план работы методического совета;
- планы работы методических объединений.

Организация управления образовательного учреждения соответствует требованиям Устава.

Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

3. Образовательная деятельность

3.1. Содержание образования

МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» реализует следующие образовательные программы:

№ п/п	Образовательные программы, направления и специальности		
	Наименование	Уровень	Нормативный срок освоения
1	2	3	4
1	Дошкольное образование	общеобразовательная	4 года
2	Начальное общее образование	общеобразовательная	4 года
3	Основное общее образование	общеобразовательная	5 лет
4	Среднее общее образование	общеобразовательная	2 года
5	Дополнительное образование для детей и взрослых	дополнительные	до 11 лет

3.2. Образовательные программы.

Самообследование образовательной деятельности МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» проводилось на основе изучения содержания образования на трёх уровнях обучения. Школа обеспечивает цензовые уровни образования начального общего, основного общего и среднего общего образования, реализуя основные общеобразовательные программы, рекомендованные Министерством образования и науки РФ для общеобразовательных программ. Специфика содержания на каждом уровне обучения отражается в Уставе общеобразовательного учреждения. Соблюдается преемственность учебно-методического комплекса в рамках уровней обучения, образовательных областей.

В начальной школе МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» реализуются общеобразовательные программы: 1 класс – «Школа России», 2-4 классы – «Школа XXI века».

В филиале МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка в начальной школе реализуются общеобразовательные программы:

1-2 класс – «Школа России», 3-4 классы «Перспективная начальная школа»

На втором и третьем уровнях обучения реализуются программы основного общего и среднего общего образования, рекомендуемые министерством образования и науки РФ.

Реализуемые образовательные программы федерального, регионального компонентов, компонента образовательного учреждения, используются в полном объеме, предусмотренном образовательными стандартами.

Реализация программ возможна при наличии необходимого учебно-методического комплекса: при выборе учебников школа руководствуется ежегодным письмом Министерства образования РФ «О федеральных перечнях учебников, учебно-методических и методических изданий», на основе примерных и авторских программ к учебно-методическим комплектам учителями разработаны рабочие программы по всем предметам в соответствии с Положением о рабочей учебной программе. Программа развития разработана в 2021 году, она основана на выявлении проблем в ходе анализа учебной, воспитательной деятельности, уровня здоровья учащихся, методической работы. Приоритетным направлением программы является становление и развитие личности, компетентной в различных видах деятельности. Цель программы – создание образовательного пространства, эффективно обеспечивающего высокий, отвечающий современным требованиям, уровень образования.

Выводы:

1. Образовательные программы соответствуют параметрам учебного плана, нормативам примерных программ общего образования. Содержание модифицированных и адаптированных программ соответствует целям и задачам образовательных программ школы.
2. Учебно-методический комплект соответствует федеральному перечню. Обеспечена преемственность учебно-методического комплекта в рамках уровней образования, образовательных областей.
3. Организация образовательного процесса регламентируется локальными актами, не противоречащими Уставу, по всем направлениям деятельности, соответствующими приказами.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Образовательный процесс осуществляют 24 учителя.

Из них:

По категории:

первой квалификационной категории – 14 учителей (58,3%)

соответствие – 6 учителей (41,7 %)

без категории – 0 учителей.

По образованию:

Высшее – 21

Неоконченное высшее – 0

Среднее специальное – 3

По педстажу:

До 5 лет – 1

5-10 лет – 4

10-20 лет – 5

Свыше 20 лет – 14

По возрасту

До 30 лет – 0

30-40 лет – 6

40-50 лет – 8

50-60 лет – 8

Свыше 60 лет – 2

По званию

Почетный работник общего образования РФ – 1

В МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» имеется план повышения квалификации руководящих и педагогических кадров, который своевременно выполняется. Формы повышения квалификации руководящих и педагогических кадров: очная, дистанционная, очно-дистанционная. Обучение на курсах повышения квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов прошли 24 педагога школы (100%).

5. Содержание и качество подготовки обучающихся

Сводная таблица

итогов педагогической диагностики качества образования в группе

(через реализацию образовательных областей)

СП ДО «Детский сад» МБОУ «ООШ села Старая Топовка»

Группа: разновозрастная

Возраст: от 3 до 7

Дата: Первичный мониторинг с 10.09.2021 г по 23.09.2021г.

Итоговый мониторинг с 16.05.2022г. по 26.05.2022г.

Воспитатели: Вострецова А.И.

Образовательные области Разделы		Познавательное развитие				Речевое развитие			Художественно-эстетическое развитие				Социально-коммуникативное развитие	Физическое развитие	Итого													
		Сосновое развитие	Познавательное развитие	ФЭМП	Окружающий мир	Развитие речи	Устная речь	Овладение нормами речи	Рисование	Лепка	Аппликация	Конструирование																
Ф.И.ребёнка	Возраст	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И	П	И					
Токарева Алена	6 лет	A	+	A	A	A	A	+	+	+	+	A	A	A	A	A	A	A	A	+	+	+	+	A	+	A	A	
Корышев Илья	5 лет	A	+	A	A	A	+	A	+	+	+	+	A	A	A	A	A	A	A	+	+	+	+	+	A	+	A	+
Индолова Кристина	5 лет		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+		+	
Корышев Никита	6 лет	A	+	A	A	A	+	A	+	+	+	+	A	+	A	+	A	+	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Потемкина Света	6 лет	+	+	A	+	A	+	A	+	+	+	+	A	A	A	A	A	+	A	+	+	+	+	+	+	+	+	+
-----------------	-------	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

Диагностика оценивалась тремя уровнями:

высокий - сформирован - +;

средний - находится в стадии становления - A;

низкий - не сформирован – 0.

По итогам **диагностики качества образования** (через реализацию образовательных областей) «на начало и конец учебного года» выявлены следующие результаты:

- 4 детей имеют высокий уровень,
- 2 детей – средний уровень.

Анализируя итоги диагностики можно сделать вывод, что дети усвоили программный материал частично.

Преимущественно нужно обратить внимание на образовательные области «Речевое развитие» и «Познавательное развитие».

Чуть выше показатель в образовательных областях «Художественно-эстетическое развитие» - у детей достаточно сформированы навыки продуктивной деятельности, развита мелкая моторика рук воспитанников, но не в полном объёме развита аккуратность, последовательность действий и вариативности мышления. Недостаточно развито слуховое и зрительное внимание и желание проявлять интерес к окружающей среде.

Высокий показатель в образовательных областях «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» - общеобразовательное учреждение, реализующее различные общеобразовательные программы, которые включают программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и программы внеурочной деятельности. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов
2. Развитие системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.
5. Совершенствование материально-технической базы.
6. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования.

Образовательный процесс в МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» является гибким, быстро реагирующим на изменение числа классов, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить, как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей (законных представителей) и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях: - в начальной школе МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш»:

1 класс – Школа России», 2-4 классы - «Школа XXI века».

В филиале МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш» в с. Старая Топовка в начальной школе:

1-2 класс – Школа России», 3-4 классы «Перспективная начальная школа».

Предпрофильная подготовка учащихся осуществляется через классные часы 7- 9 классах.

Учащиеся 10-11 классов посещают элективные учебные предметы.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам, в 2021-2022 учебном году работали элективные предметы, кружки (в соответствии с направлениями, которые отражены в Уставе и лицензии на образовательную деятельность), спортивные секции.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2021-2022 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий.

Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач: дискуссии, коллективные решения творческих задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2020-2021 учебном году педагогами проводился мониторинг знаний и умений учащихся. Результаты мониторинга учитывались в организации работы с детьми, в частности при подготовке к итоговой аттестации.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) № 1139 от 16.08.2021 года и письмом Рособрнадзора от 22.03.2022 года № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР года в общеобразовательных организациях в 2022 году» школа участвовала во Всероссийских проверочных работах (ВПР).

Работы в 4,6,7,11 классах весной и в 5,6,7,8,9 классах осенью 2022 года.

- 4 класс(весна),5класс (осень) по трём предметам:

русский язык (диктант, тестовая часть), математика, окружающий мир;

- 5 класс (весна) 6 классе (осень) по четырём предметам:

русский язык, математика, история, биология;

- 6 класс (весна), 7(осень) класс по пяти предметам:

русский язык, математика, биология, история, обществознание;

- 7 класс (весна),8(осень) класс по пяти предметам:

английский язык, математика, русский язык, география, история,

- 8 класс (весна), 9 (осень) класс классе по четырем предметам:

математика, химия, русский язык, география;

в 11 (весна) классе по трем предметам:

география, биология, физика

Результаты ВПР 4,5 класс 2022 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР		Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
				«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадают с их годово й отметко й (%)	выше их годово й отметк и (%)
русский язык	4	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
математика	4	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
окружающий мир	5	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	5	0	0	0	5	0	100	0

Результаты ВПР 6 класс 2022 год

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)	Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР
---------	-------	---	---	---

		ВПР				ниже их годовой отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметк и (%)		
		«2»	«3»	«4»	«5»					
русский язык	6	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	11	0	11	0	0	0	100	0
		отметку «4»	2	0	0	2	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математи ка	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	10	0	10	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	1	4	0	0	80	20
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
биология	6	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	6	1	0	14,2	85,8	0
		отметку «4»	7	0	0	7	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Результаты ВПР 6,7 класс 2022год

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годов ой отме тки (%)	совпад ают с их годово й отметк и (%)	выше их годово й отметки (%)

русский язык	7	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	8	1	0	11,1	88,9	0
		отметку «4»	4	0	0	4	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	9	0	9	0	0	0	100	0
		отметку «4»	3	0	0	3	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	6	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	10	0	8	2	0	20	80	0
		отметку «4»	5	0	1	3	1	20	60	20
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	отметку «2»	2	0	2	0	0	100	0	0
		отметку «3»	7	0	7	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
обществознание	7	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	5	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	5	1	16,7	83,3	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0

Результаты ВПР 7,8 класс 2022 года

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	7	отметку «2»	1	0	3	0	0	100	0	0
		отметку «3»	4	0	3	1	0	25	75	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0

		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	8	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	3	0	3	0	0	0	100	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
история	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	3	0	2	1	0	33,3	66,7	0
		отметку «4»	6	0	0	6	0	0	100	0
		отметку «5»	2	0	0	0	2	0	100	0
география	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	2	0	1	1	0	50	50	0
		отметку «4»	8	0	0	8	0	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0
английский язык	8	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	5	0	4	1	0	20	80	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР 8,9 класс 2022 года

Предмет	Класс	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР			
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годовой отметки (%)	совпадают с их годовой отметки (%)	выше их годовой отметки (%)	
русский язык	9	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0
		отметку «3»	8	0	8	0	0	0	100	0
		отметку «4»	1	0	1	0	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
математика	9	отметку «2»	1	0	1	0	0	100	0	0

а		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	5	0	0	5	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
география	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	4	0	4	0	0	0	100	0
		отметку «4»	4	0	1	3	0	0	75	25
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0
химия	9	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	6	0	5	1	0	16,7	83,3	0
		отметку «4»	1	0		1	0	0	100	0
		отметку «5»	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР в 11 классе 2022 года

Предмет	Клас с	Количество обучающихся, получивших по результатам ВПР	Из них имеют годовую отметку (количество обучающихся)				Доля обучающихся, отметки, которых по ВПР		
			«2»	«3»	«4»	«5»	ниже их годово й отметк и (%)	совпадаю т с их годовой отметки (%)	выше их годово й отметк и (%)
географи я	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «5»	4	0	0	4	0	100	0
физика	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «4»	1	0	0	1	0	100	0
		отметку «5»	1	0	0	1	0	100	0
биология	11	отметку «2»	0	0	0	0	0	0	0
		отметку «3»	0	0	0	0	0	0	0

	отметку «4»	1	0	0	1	0	0	100	0
	отметку «5»	1	0	0	0	1	0	100	0

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями позволило образовательной организации достичь в 2021-2022 учебном году следующих образовательных результатов. Особое внимание уделялось внедрению информационных технологий. Реализация школьной программы информатизации позволила сделать существенный шаг в использовании информационных технологий в образовательном процессе.

По итогам учебного года в следующий класс переведены все учащиеся 1- 4; 5-8,10 классов, успешно освоившие учебные программы курса обучения.

Качество обучения

Учебный год	2-4 кл.	5-9 кл.	10-11 кл.
2019-2020	29(52,4%)	20(29,1%)	3(16,2)
2020-2021	25(35,2%)	20(27,8%)	5(38,5%)
2021-2022	25(53,2%)	14(20,3%)	6(60%)

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа	Средняя школа
2019-2020	100%	100%	100%
2020-2021	100%	98,6%	100%
2020-2021	100%	100%	100%

Достижение современного качества образования.

класс	кол-во уч-ся	кл. руководитель	отличники	ударники	% качества знаний	кол-во второгодников	% успеваемости	кол-во уч-ся с одной «3»	кол-во условно переведенных
1	15	Сайтимова А.А.	-	-	-	-	-	-	-
2	17	Аникеева Н.П.	2	9	64,7%	0	100%	2	0
3	14	Шмагина О.В	0	6	40%	0	100%	2	0
4	16	Яковлева С.А.	1	7	50%	0	100%	0	0
5	19	Жанжагулова Г.К.	0	2	10,5%	0	100%	3	0

6	17	Кудашева Г.А.	0	4	23,5 %	0	100%	2	0
7	13	Колотухина Г.В.	0	5	46,1%	0	100%	2	0
8	11	Канагина В.А.	0	1	9,1%	0	100%	2	0
9	9	Голобородова Т.А.	0	2	22,2%	1	100%	1	0
10	5	Панченко А.Н.	1	3	60%	0	100%	0	0
11	5	Подачина Е.Н.	3	1	80%	0	100%	0	0
ВСЕГ	141		7	40			100		

В 2021-2022 учебном году наблюдается повышение качества знаний по школе (по сравнению с предыдущим периодом) на 0,6%.

Более высокие показатели качества обучения в этом учебном году в следующих классах:

2 класс -64,7%, 4 класс-50%; 7 класс -46.1%, 10 класс – 60%, 11 класс -805;

Самое низкое качество знаний в 8 классе -9,1%; 5 класс – 10,5%;

В остальных классах качество знаний колеблется от 25% до 45 %

На начальном уровне обучения в школе 1-4 классы закончили учебный год со 100 % успеваемостью.

На среднем уровне обучения в школе 5-9 классы закончили учебный год со 100 % успеваемостью,

Все девятиклассники допущенные к государственной итоговой аттестации получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты филиала МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка

Качество обучения

Учебный год	1-9 кл.
2019-2020	11/ 55%
2020-2021	10/ 52,6%
2021-2022	10/ 50%

Сравнительный анализ успеваемости

Учебный год	Начальная школа	Основная школа
2019-2020	100%	100%
2020-2021	100%	100%
2020-2021	100%	100%

клас	предмет	Форма	Ф.И.О.	кол	пис	оценки	%	%	количество	Пе	рев
------	---------	-------	--------	-----	-----	--------	---	---	------------	----	-----

Ежегодная промежуточная аттестация в Образовательной организации проводится в конце учебного года, начиная со второго класса, и регламентируется соответствующим локальным актом. Ежегодная промежуточная аттестация проводится в следующих формах: письменные контрольные работы (диктанты), тесты, изложение, сочинение.

Результаты итогового контроля в переводных классах.

Промежуточная аттестация обучающихся 1 – 8,10 классов за 2021 - 2022 учебный год

Всего учащихся на конец года – 141 (из них 15 первоклассников)

Окончили на «5» - 7

окончили на «4» и «5» -37

% успеваемости за год – 100% % качества за год - 34,9 %

Промежуточную аттестацию писало – 127 учащихся (из них 15 первоклассников)

на «5» - 18 обучающихся

на «4» -76 обучающихся

на «3» -33 обучающихся

на «2» - 0 обучающихся

% успеваемости за итоговую работу – 100% % качества - 46,7%

						«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			отличника	ударники	второ	
1	комплексная работа	тестирование	Сайтимова А.А.	15	15	без отметочная система				100	100	0	0	0	0
2	Русский язык	диктант	Аникеева Н.П.	17	17	2	10	5	0	70,6	100	2	9	0	17
	Математика	к/р		17	17	3	8	6	0	64,7	100	2	9	0	17
3	Русский язык	диктант	Шмагина О.В.	14	14	0	6	8	0	42,9	100	0	6	0	14
	Математика	к/р		14	14	1	7	6	0	57,1	100	0	6	0	14
4а	Русский язык	диктант	Яковлева С..А.	15	15	3	6	6	0	60	100	1	7	0	15
	Математика	к/р		15	15	4	6	5	0	66,7	100	1	7	0	15
4б	Русский язык	диктант	Яковлева С.А.	1	0	0	0	1	0	0	100	0	0	0	1
	Математика	к/р		1	0	0	0	1	0	0	100	0	0	0	1
5а	Русский язык	диктант	Голобородова Т.А.	17	17	0	4	14	0	28,6	100	0	2	0	18
	Математика	к/р	Подачина Е.Н.	17	17	0	1	0	0	5	100	0	2	0	18
5б	Русский язык	диктант	Голобородова Т.А.	1	1	1	0	0	0	100	100	0	0	0	1
	Математика	к/р	Подачина Е.Н.	1	1	0	1	0	0	0	100	0	0	0	1
6а	Русский язык	диктант	Панченко А.Н.	15	15	7	8		0	66,7	100	0	4	0	15
	Математика	к/р	Подачине Е.Н.	15	1	1	0	0	0	13,3	100	0	4	0	15
6б	Русский язык	диктант	Панченко А.Н.	1	1	0	1	0	0	0	100	0	0	0	1
	Математика	к/р	Подачине Е.Н.	1	1	0	1	0	0	0	100	0	0	0	1
6 об. на	Русский язык	диктант	Панченко А.Н.	1	1	1	0	0	0	100	100	0	1	0	1
	Математика	к/р	Кудашева	1	1	1	0	0	0	100	100	0	1	0	1

до му	ика		Г.А.												
7	Русский язык	диктан т	Панченко А.Н.	12	12	4	8	0	0	33,3	100	0	5	0	12
	Математ ика	контро льная работа	Костюкович Е.Е.	12	12	5	6	0	0	50	100	0	5	0	12
7 об. на до му	Русский язык	диктан т	Панченко А.Н.	1	1	0	1	0	0	100	100	0	0	0	1
	Математ ика	к/р	Кудашева Г.А.	1	1	1	0	0	0	100	100	0	0	0	1
8	Русский язык	диктан т	Голобородов а Т.А.	11	11	0	11	0	0	0	100	0	0	0	11
	Математ ика	тестов ая к/р	Кудашева Г.А.	11	11	3	7	0	0	36	100	0	0	0	11
10	Русский язык	Тестова я работа в формат а ЕГЭ	Панченко А.Н.	5	5	2	2	0	0	60	100	1	2	0	5
	Математ ика	Тестова я работа в формат а ЕГЭ	Костюкович Е.Е.	5	5	1	2	2	0	60	100	1	2	0	5
Ит ого					127					46,7	100				

6. Результаты государственной итоговой аттестации

6.1. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса

В 9 классе к государственной итоговой аттестации в независимой форме было допущено

9 учащихся МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш и 3 филиала в с.Старая Топовка.

Обучающиеся для получения аттестата сдавали экзамены по русскому языку и математике и двум предметам по выбору

Предмет	Всего сдавали	В т.ч. в шаблонном режиме	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл	Число, получивших max балл	% соотв.
			год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен	год	экзамен			
Русский язык	12	0	2	3	6	6	4	3	0	0	3,8	3	77,8
Математика	12	0	2	2	4	1	6	9	0	0	3,	2	66,7
Обществознание	3	0	1	1	1	1	1	1	0	0	4	1	100
География	11	0	1	2	6	6	4	3	0	0	3,9	3,9	75
Биология	10	0	1	1	7	6	2	3	0	0	3,8	1	57,1

Девять обучающихся МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш и трое обучающихся филиала МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка получили аттестаты об основном общем образовании.

6.2. Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса

В 11 классе к государственной итоговой аттестации в независимой форме было допущено 5 учащихся из 5 для получения аттестата о среднем общем образовании надо было сдать экзамен по русскому языку и математике БУ. Те, кто поступал в ВУЗы, сдавали предметы по выбору для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

1. Сводная по аттестатам

Год	Всего учащихся на конец уч. года	Всего допущено к экзаменам	По окончании итоговой аттестации				Получили медали
			Всего получили аттестат	В т.ч. аттестат только с «5»	В т.ч. аттестат только с «4» и «5»	справку	
2021-2022	5	5/100%	5/100%	3/60%	1/20%	0	1/20%

Результаты ЕГЭ 2022г.

Предмет	Кол-во учащихся	Минимальный балл	Средний балл по школе	% успеваемости по школе
---------	-----------------	------------------	-----------------------	-------------------------

Русский язык	5	59	76,2	100
Математика ПУ	3	27	53,7	100
Математика БУ	2	4	4,5	100
Обществознание	4	59	73,8	100
Физика	1	22	22	100
Биология	1	61	61	100

7. Востребованность выпускников в 2022 году

9 класс

МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» и филиала в с.Старая Топовка

Количество выпускников 9 классов	Пришли в 10 класс	Продолжают обучение по программам профессионального уровня	Продолжают обучение в базовых школах	Продолжают обучение в лицеях	Продолжают обучение по предметам	Поступили в учреждения НПО	Поступили в учреждения СПО	Не получили аттестаты	Из них			
									Оставлены на 2 год	Получают образование в других формах	Устроились на работу	Не работают, не учатся
12	2	0	2	0	0	1	9	0	0	0	0	0

11 класс

Выпускников 11 классов	Поступили в ВУЗы	Закончили профильные классы	Из них поступили в ВУЗы по профилю	Поступили в ВУЗы Москвы и по регионам	другое	Поступили в ВУЗы г.Саратова								Поступил	Поступил в ИВ	Устроились	Не	армия
						СГУ	СГАП	СГАУ	СГТУ	СГСЭУ	ПАГС	СГМУ	Институт МВД					
5	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	1	0	0	0	1

8. Выполнение учебных планов, учебных программ

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
1 уровень	100%	100%	100%
2 уровень	100%	100%	100%
3 уровень	100%	100%	100%
Итого:	100%	100%	100%

Учебные планы в; 2019 – 2020; 2020 – 2021; 2021-2022 учебных годах на всех уровнях обучения выполнены полностью на 100%.

Учебный план школы обеспечивает усвоение учащимися стандартов образования, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.

9. Воспитательная деятельность

С сентября 2022 г. в МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» продолжается реализация Рабочей программы воспитания сроком на 2023-2026 гг.

Общая **цель** воспитания согласно РПВ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этических ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования: в воспитании детей **младшего школьного возраста, подросткового и юношеского**.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на

уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу со школьниками;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Модуль «Школьный урок»

Модуль «Самоуправление»

Модуль «Центр цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Модуль «Работа с родителями»

Модуль «Волонтерская деятельность»

За основу воспитательной работы на 2022-2023 учебный год были взяты направления:

- 1. Военно-патриотическое**
2. Духовно-нравственное
3. Экологическое
4. Воспитание культуры здорового образа жизни
5. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение
6. Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма
7. Профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних

Все запланированные мероприятия согласно КТП были проведены и отличались глубоким проникновением в тему, хорошей подготовкой и высоким уровнем проведения.

Наряду с традиционными подбираются всё более новые и интересные формы воспитательных мероприятий: устные журналы, круглые столы, классные часы, диспуты, лекции, концерты, торжественные и рабочие линейки, конкурсы, выставки, традиционные праздничные вечера, шефская помощь, спортивные мероприятия различных форм, библиотечные уроки, акции, классные часы общения, онлайн- мероприятия, участие во Всероссийских открытых уроках, посвященных памятным историческим датам, уроках проекта ПроеКториЯ, онлайн-уроках по финансовой грамотности, Урок цифры и др.

За отчетный период следует отметить большую активность учащихся и педагогов по участию в различного рода образовательных, просветительских и благотворительных акциях. По мониторинговым данным участие в акциях составляет 100% от общего числа учащихся и педагогов.

Активно используются в воспитательном процессе и дистанционные конкурсы и олимпиады, особое внимание уделяется мероприятиям, организованным СОИРО. Обучающиеся, классные руководители и руководители кружков стали активнее использовать информационно-коммуникативные технологии и материально-техническую базу Центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» при организации и проведении классных часов, отчётов о работе, презентации своего опыта.

Дополнительное образование ведется по трем направлениям:

- естественно-научное – 60 чел.
- спортивно-оздоровительное – 24 чел.
- техническое – 82 чел.

Программами дополнительного образования в МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» охвачено 100% обучающихся.

В школе работает Школьное научное общество «Поиск».

Направления работы:

- эколого-географическое;
- историко-краеведческое;
- музейное

Учащиеся, стоящие в данном научном обществе, регулярно принимают участие в конференциях различного уровня.

**Результаты участия учащихся и педагогов в конкурсах
в период с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г.**

Уровень	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	ФИ участника	Руководитель	Результат
Региональный	Региональный конкурс рисунков «Мы помним нашу Победу!»	Октябрь 2022	Федина Ксения Мелешкин Владимир Кудашев Ислям Массалиева Альбина Силаев Дмитрий Кенжикеев Шамиль Бедалова Милана	Голобородова Т.А. Шмагина О.В.	Диплом 3 место Диплом 1 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Межрегиональный	Межрегиональная акция «Есенинский диктант»	Ноябрь 2022	Федина Ксения Силаев Дмитрий Байдусов Артем Массалиева Альбина Кудашев Ислям	Голобородова Т.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Сертификат Сертификат
Межмуниципальный	IX межмуниципальный сетевой проект «День матери»	Декабрь 2022	Мелешкин Илья Байдусов Артём Политаева Евгения Федина Ксения Муханова Нургуль Бокатанов Михаил Массалиева Альбина Силаев Дмитрий Галиева Анастасия	Голобородова Т.А. Подачина Е.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени
Международный	X международный дистанционный конкурс «Старт»	Октябрь 2022	Бедалова Милана Жанжагулов Данияр	Шмагина О.В.	Диплом 2 степени сертификат
Областной	Областной конкурс рисунков	Октябрь 2022	Федина Ксения Байдусов Артём Бокатанов Михаил	Голобородова Т.А.	Сертификат Сертификат Сертификат

	«Нашей Армии герои»		Политаева Евгения Силаев Дмитрий Оспанкул Инжу Муханова Нургуль Массалиева Альбина Оспанкул Арсен Кенжикеев Шамиль Сайтимов Тимофей Ураков Алексей Бедалова Милана Бакина Ангелина	Шмагина О.В. Сайтимо ва А.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Региональ ный	«Память сильнее времени» Конкурс сочинений	Январь 2022	Молчанова Арина	Панченко А.Н.	Грамота 2 место
Всероссийс кий	VII Всероссийская метапредметна я олимпиада по ФГОС	Январь 2022	Коляда Виктория	Шмагина О.В.	Диплом 2 степени
Региональ ный	Региональный этап Всероссийског о конкурса «Без срока давности»	Март 2022	Канагина Ксения Коляда Константин	Панченко А.Н.	Диплом 3 степени сертификат
Областной	Областной интеллектуальн ый марафон «Вперед, в космос!»	Апрель 2022	Шмагина Виктория Шмагин Дмитрий	Панченко А.Н. Жанжагу лова Г.К.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Областной	День борьбы, посвященный	Июнь 2022	Логинов Тимофей	Аникеева Н.П.	Грамота 3 место

	Международно му дню защиты детей				
Региональн ый	Региональный конкурс творческих работ учащихся «Моя родина – Россия»	Май 2022	Жанжагулов Данияр Логинов Тимофей Иванов Вадим Ваганова Ксения Толстов Ярослав Сайтимов Тимофей Меринов Владимир Кирилова Карина Волгушова Анастасия Бакина Ангелина	Шмагина О.В. Аникеева Н.П. Жанжагу лова Г.К. Кудашева Г.А.	Диплом 3 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат сертификат
Региональн ый	Интеллектуаль ная игра по математике	Октябрь 2022	Федина Ксения Сайтимов Тимофей	Подачина Е.Н.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени
Региональн ый	II региональный конкурс «Скажи терроризму нет!»	Ноябрь 2022	Евдокимова Анна Моисей Юлия Арсентьев Виталий Сидько Денис	Панченко А.Н. Голоборо дова Т.А.	Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
Межмуниц ипальный	XI межмуницип альный конкурс- фестиваль «Такая разная осень...»	Ноябрь 2022	Команда 5 человек: Федина Ксения Мелешкин Илья Массалиева Альбина Байдусов Артем Муханова Нургуль	Подачина Е.Н.	Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место Грамота 1 место
Региональн ый	VI региональный конкурс поэзии и песенного творчества	Март 2022	Шмагина Ксения Кенжикеев Шамиль Бедалова Милана	Шмагина О.В.	Диплом 1 степени Диплом 1 степени Диплом 3 степени

	н.Е.Палькина «Мне дорога земля моя, Россия!»				
Межрегиональный	Х Межрегиональный конкурс творческих работ обучающихся «Здоровая нация – процветание России»	Февраль 2022	Евдокимова Анна Моисей Юлия Юсупова Даяна Семенова Алина Есенов Нурлан Терехов Максим Оразбай Диана Жанажагулов Ильдар Бакина Ангелина Прияшкина Кристина Нугаев Илья Ивлиев Роман Логинов Тимофей Иванов Вадим Миронов Алексей Шмагина Виктория Вербина Регина Филатов Артём Федосимова Анна Каламбет Владимир Аржанова Мария	Костюкович Е.Е. Костюкович М.Ф. Кочнева Н.Е. Голобородова Т.А.	Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 2 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Диплом 3 степени Сертификат Диплом 1 степени Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат

С ноября 2022 г.на базе нашей школы стал работать филиал МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка.

Системообразующие виды деятельности

- Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, педагогов, родителей.
- учебно-познавательная;
- групповая;
- социально-культурная;

- коллективно-творческая.

Формы организации воспитательного процесса

- дополнительное образование (кружки);
- конкурсы, фестивали, выставки;
- соревнования;
- игровые формы;
- олимпиады;
- смотры;

Научные общества, творческие объединения

1. Школьное научное общество «Эврика».

Направления:

- эколого-географическое;
- историко-краеведческое;
- музейное;

Уровень воспитанности обучающихся

Направления воспитательной системы школы:

- «Патриотическое воспитание»
- «Здоровый образ жизни»
- «Профорientационное воспитание»
- «Трудовое воспитание»
- «Политическая культура»
- «Экологическое образование»
- «Нравственно - эстетическое воспитание».

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории края, знаменитым людям и событиям и т.д.

В библиотеке школы оформлялись книжные выставки, выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий.

В школе создана и работает «Комната Боевой и трудовой славы»(музей), ее основные разделы:

1. Памяти участникам Великой Отечественной войны
2. Трудовые подвиги односельчан
3. Патриотическое воспитание в школе.
 - а) учебно-воспитательная работа;
 - б) краеведение;
 - в) туризм и спорт;

г) эстетическое воспитание.

В музее проводились экскурсии, встречи с интересными людьми, тематические и литературно-музыкальные программы: «Герои родной земли», «Никто не забыт, ничто не забыто» и др.

Каждый год учащиеся школы выступают с литературной композицией на митинге, посвящённом Дню победы. Стало традицией проведение акции «Бессмертный полк». Учащиеся возлагают гирлянду памяти, сделанную своими руками, к памятнику павшим воинам – 9 мая, а 22 июня, в день начала Великой Отечественной войны проходит возложение цветов.

Школьники поздравляли ветеранов- тружеников тыла , учителей ветеранов с праздниками: «День защитника Отечества», «День Победы», «День учителя», «День пожилого человека», участие в акции Подарок труженику тыла» Оказывают посильную шефскую помощь, принимают участие в акциях «Мы вместе», оказывают посильную помощь участникам СВО.

В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Дни мужества и славы».

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проведены классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Обучающиеся занимались в кружке спортивной направленности «В здоровом теле – здоровый дух», «Физическая культура в играх». В Школе регулярно проводились Дни здоровья. Учителя использовали здоровьесберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни. Это литературно-тематические, конкурсные, спортивные программы, выставки: «Будь осторожен с огнём», «Осенняя эстафета», «Вперёд - мальчишки», «А, ну-ка, парни!», «Уроки Гагарина», «Чистота – залог здоровья», « Весёлые старты» и другие. Соревнования по волейболу, мини-футболу, футболу, шашкам, шахматам, теннису. Для родителей проводились консультации по вопросам физического воспитания детей в семье, закаливания и укрепления их здоровья. На родительские собрания приглашались учитель физической культуры, выступал социальный педагог и др.

В целях профессиональной ориентации, школьники знакомились с различными видами профессий на классных часах, беседах, во время проведения экскурсий на производства. В библиотеке для обучающихся был подготовлен справочный материал о различных учебных заведениях, оформлена выставка «Куда пойти учиться?».

Большое внимание в школе уделяется трудовому воспитанию. Учащиеся приобретали необходимые навыки и знания во время проведения акций «Зелёная весна», «Чистая планета». Проводили косметический ремонт классных кабинетов, ремонтировали книги и журналы, оформляли стенды, проводили уборку территории около школы и в селе, утепляли кабинеты к зиме.

Всё больше возрастает роль экологического воспитания, природоохранной работы. В этом направлении проводились беседы о правилах поведения в природе, вреде, наносимом окружающей среде человеком, о современных экологических проблемах. В классах прошли утренники и литературные программы: «Будьте добрыми и человечными», «Навстречу весне», «По дорогам лета» и др. Учащиеся приняли участие в конкурсах: «Зеркало природы», «Зелёная планета», «Я вижу мир», «Домик для птиц», «Лучшая кормушка». Ребята ухаживали за комнатными растениями, проводили обрезку и ремонт зелёных насаждений около школы, участвовали в акциях: «Сделаем вместе», «Чистая планета», подкармливали зимующих птиц. Обучающиеся принимали участие в районных и областных с/х выставках, выставках плакатов, рисунков, поделок из природного материала. Учащиеся 5-9 классов стали участниками экологического диктанта.

В летний период школьники совершили несколько экскурсий и провели ряд проектно-исследовательских работ. Провели благоустройство родника. Стали участниками международной экологической олимпиады «Береги свою планету», региональной экологической конференции.

Нравственно – эстетическое воспитание развивает у школьников творческие способности, помогает видеть прекрасное, приобрести уверенность в себе. Для достижения этих целей школа работает по программам дополнительного образования: «Умелые ручки», «Юный художник», и другие. В них занималось 26 человек. В течение года прошли литературно – музыкальные, конкурсные программы, праздники: «Осень золотая», «Встреча с Дедом Морозом», «А, ну-ка, девушки!» и др. Обучающиеся приняли участие в проведении традиционных народных праздников: «Рождественская неделя», «Масленица». Изготавливали различные поделки.

На протяжении всего 2022 года участвовали в мероприятиях по линии РДШ., также создан и зарегистрирован на Добро.ру отряд волонтеров, который насчитывает 14 человек.

В 2022 году Школа провела работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей.

Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.

Были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против ПАВ»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке.

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется в течение 2022 года по сетевым программам следующей направленности:

- социально-педагогическое;
- волонтерское.

Численность охвата детей, участвующих в сетевой программе составляет 100%.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2022 году составляет 99%.

10. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»:

Библиотека имеет абонемент, читальный зал со стеллажами для книг.

Библиотека располагает библиотечным оборудованием:

Библиотечные стеллажи – 11 шт.;

Читательские столы – 4 шт.;

Стулья – 20 шт.

Компьютер с доступом к образовательным ресурсам сети Интернет.

Филиале МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»: в с.Старая Топовка:

Информационно-библиотечный центр состоит из совмещенного с читальным залом абонемента и книгохранилища. Для удобства работы библиотекаря и посетителей информационно-библиотечный центр оборудован компьютером и принтером.

В обеих библиотеках: освещённость достаточная, для работы в читальном зале сформирован справочно-библиографический фонд: энциклопедии, словари, справочники.

Для учащихся и педагогов постоянно оформляются книжные выставки по актуальным темам и к знаменательным датам.

	МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»	филиал в с.Старая Топовка	Всего
Общий фонд библиотеки составляет	6113	1586	7699
Учебники	2778	525	3303
Учебные пособия	78	42	120
Справочный материал	7	25	32
Художественная литература	3591	1098	4689
Число читателей	157	35	192
За учебный год библиотеку посетили	1448 раза	280	1728

Оформлена подписка на периодические издания.

Все учащиеся и педагоги являются пользователями библиотеки.

В МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» имеется доступ к сети «Интернет».

В учебных кабинетах функционирует беспроводная сеть **Wi-Fi**.

Выводы:

1. Школа обеспечена кадровыми, учебно-методическими ресурсами. Выполняются требования к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов стандартов обучения, тем не менее, не в полном объеме обеспечена библиотека учебной литературой, мебель в классах в полном объеме соответствует росту-возрастным особенностям учащихся. В наличии имеются в рабочем состоянии и используются все необходимые информационно-технические средства обучения.

2. Социально-гигиенические и социально-психологические условия соответствуют требованиям федеральных нормативных документов

Материально – техническая база

Базовая школа располагает материально-технической базой:

- 18 учебных кабинетов;
- 2 лаборантских;
- компьютерный класс, где всем участникам образовательного процесса предоставляется доступ к образовательным ресурсам сети Интернет;
- два кабинета Точки роста оснащенных; ноутбуками с доступом к образовательным ресурсам сети Интернет, двумя многофункциональными комплексами, 3D принтером, очками «Виртуальный реальности»;
- комната – музей краеведения;
- актовый зал на 120 посадочных места с видео- и аудио- аппаратурой;
- спортивный зал;
- тренажерный зал;
- спортивная площадка;
- школьный автобус «ПАЗ 423470-04»;
- столовая на 84 посадочных мест, где имеется необходимое оборудование (2 бытовых холодильника, 2 электрические плиты, жарочный шкаф, 2 мармита).

Техническое состояние школы – удовлетворительное. В школе установлена противопожарная сигнализация со звуковым оповещением. Установлено устройство объектового Тандем и IP и мониторинга передачи сигнала о срабатывании систем противопожарной защиты в ДДС «01» в подразделении Государственной противопожарной службы. Оборудован канал передачи

тревожных сообщений в органы вневедомственной охраны. Четыре наружных видеокамеры по периметру школы.

Все кабинеты оснащены учебной мебелью.

Имеется выход в Интернет по выделенной линии. Все рабочие места аттестованы.

Осуществляется подвоз обучающихся из с.Усть-Золиха на школьном автобусе.

МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш» не оказывает платных образовательных услуг. Бюджетные средства школы за 2022 год были направлены на оплату труда работникам школы, коммунальные услуги, работы по содержанию имущества, услуги связи. Внебюджетные средства (родительская плата) были направлены на питание обучающихся.

Филиал МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» в с.Старая Топовка рассчитан на 320 мест (9 классов-комплектов). Школа обеспечена учебной мебелью, в соответствии с современными требованиями на 50%. Оснащение школы учебным оборудованием, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения, достаточное.

По противопожарной безопасности оборудована противопожарная сигнализация, имеются планы эвакуации обучающихся и работников филиала соответствующие инструкции и указатели. Здания обеспечены огнетушителями., видеокамерами, расположенными по всему периметру здания. Наблюдение ведется дежурным работниками.

Учебные помещения, столовая, кухня оснащены вытяжной вентиляцией.

Учебные кабинеты, используются по назначению, обеспечены шкафами для хранения систематизированного учебного оборудования и учебных пособий. Система проведения занятий в школе кабинетная, односменная.

Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	Общее количество
Количество компьютеров всего	8
Из них:	
- компьютеров с системными блоками	5
- моноблоков	2
- ноутбуков	1
Количество компьютеров, используемых в учебном процессе	7
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet всего	1
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet, используемых в учебном процессе	1
Количество компьютерных классов, предназначенных для реализации	1

учебного предмета «Информатика и ИКТ»	
Количество мультимедийных проекторов всего	1
Количество учебных кабинетов, оборудованных мультимедиапроекторами	1
Количество интерактивных досок всего	0
Количество учебных кабинетов, оборудованных интерактивными досками	0
Количество принтеров	2
Количество МФУ (многофункциональных устройств)	1
Количество сканеров	1
Скорость сети Интернет (в соответствии с договором)	34 Мгбит/с
Количество компьютеров, объединенных в локальную сеть	3

11. Анализ показателей деятельности школы

11.1. В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

Несмотря на то, что 2022 год получился насыщенным, разнообразным, интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- менее 40% качество обученности в основной школе;
- старение педагогических кадров;
- недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования;
- недостаточно скоординирована деятельность школьных методических объединений по различным инновационным направлениям;
- преобладание среди педагогов с большим стажем работы традиционных подходов к процессу обучения;
- наличие детей «группы риска».

11.2. Приоритетные направления развития школы на 2023 год.

Эффективное решение проблем современного образования на уровне школы возможно лишь при условии программно-целевого управления её развитием, которое позволяет рассматривать школу как систему, обеспечивающую высокий уровень качества образования. Изменения, происходящие в социально-экономической жизни страны, в частности, переход от индустриального общества к информационному, обуславливают необходимость качественных изменений и в школьном образовании. Знание в сориентированная система образования, формирующая «человека, знающего», в настоящее время уступает место компетентностному подходу, формирующему «человека деятельного». В соответствии с Концепцией долгосрочного социально-экономического

развития Российской Федерации стратегическая цель государственной политики в образовании – это повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина. Отличительная особенность новой модели образования состоит в том, что система образования в первую очередь должна ориентироваться на потребителей образовательных услуг, должна быть гибкой и полностью отвечать идее непрерывного образования. Опыт и школьные традиции с одной стороны, и социальные запросы – с другой, обуславливают выбор основных направлений развития МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»:

- конкретизацию педагогических условий для развития учащихся на всех уровнях образования в рамках одного образовательного комплекса, ориентированных на максимальное удовлетворение запросов родителей на полноценное обучение, развитие и воспитание каждого ребенка в соответствии с его желаниями и возможностями;
- повышение престижа ОУ, реальное закрепление за последним статуса приоритетного учреждения, создающего и реализующего педагогические условия непрерывного образования в соответствии с требованиями ФГОС и ФГОС 2021.

К важнейшим целевым индикаторам школы, обеспечивающих ее развитие, относятся:

- ✓ **качество образования** в школе, как динамическое соответствие современным запросам со стороны всех заинтересованных субъектов – непосредственных и опосредованных заказчиков;
- ✓ **улучшение имиджа и повышение конкурентоспособности** школы в образовательной среде;
- ✓ **привлечение средств в бюджет школы;**
- ✓ **внедрение инноваций** в образовательный процесс, а также создание новых форм реализации открытости образования

В качестве индикаторов оценки **качества образования** в школе принимается:

- личностная результативность, касающиеся различных сторон образовательного и личностного развития учащегося;
- сформированность целостного образовательного пространства (социально-психологические показатели состояния образовательного пространства как поля самореализации личности);
- ход инновационных процессов в образовательном учреждении (достижение целей, поставленных в национальных и государственных программах развития);
- становление системы полноценной социализации и воспитания (количество видов и качество социально и личностно значимой деятельности);
- развитие информатизации (эффективность внедрения компьютерных технологий в различные виды образовательной деятельности);

- эффективность управления (выполнение принятых решений, упорядоченность действий, качество системы информации и др.);
- эффективность психолого-педагогического сопровождения учебного процесса;
- развитие культуры.

В качестве индикаторов оценки **имиджа и конкурентоспособности** в школе принимается:

- разработка свода правил и неукоснительное следование им всеми членами коллектива;
- постоянное саморазвитие коллектива, объединённого общим делом;
- создание и культ собственного стиля, соблюдение преемственности, соблюдение коллективной чести;
- дисциплина, воспитание трудовых и бытовых навыков;
- формирование детского коллектива;
- формирование и поддержка коллективных традиций;
- сформированный образ руководителя-профессионала, лидера, яркой личности, увлеченной, обладающей неформальным авторитетом, способной вдохновить коллектив на достижение высокой цели;
- качество образовательных услуг;
- наличие и функционирование детских общественных организаций;
- педагогическая, социальная и управленческая компетентность сотрудников;
- связи школы с различными социальными институтами т.д.;
- забота администрации об оказании своевременной актуальной помощи отдельным участникам образовательного процесса (тем или иным ученикам, молодым специалистам, испытывающим затруднения родителям и пр.);

В качестве индикаторов оценки **привлечения средств в бюджет** в школе принимается:

- наличие спонсорской поддержки.

Цель развития школы: создание условий для устойчивого развития школы как современного конкурентоспособного учреждения, предоставляющего качественные образовательные услуги и обеспечивающего разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации концептуальной идеи развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие **задачи:**

- 1) создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения в соответствии со стратегией образования в интересах устойчивого развития;
- 2) обеспечение информационной открытости ОУ и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;

- 3) создание высокопрофессионального коллектива педагогов, соответствующего современным профессиональным стандартам, способного к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей профессиональной деятельности для создания ситуации профессионального успеха;
- 4) создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы;
- 5) расширение спектра современных образовательных технологий, форм и методов обучения, применяемых в образовательном процессе;
- 6) создание условий для эффективного управления ресурсами школы, информатизация школьной инфраструктуры;
- 7) расширение спектра образовательных услуг;
- 8) системный мониторинг удовлетворенности учащихся и их родителей происходящими изменениями;
- 9) создание условий, способствующих повышению конкурентоспособности каждого учителя и ученика;
- 10) формирование модели конкурентоспособной школы.
- 11) развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего качественное гармоничное образование;
- 12) Усиление сотрудничества с социальными партнерами для решения актуальных проблем образовательного процесса;
- 13) развитие системы профильного дистанционного обучения.
- 14) проводить всестороннее, глубокое изучение личности учащихся и создавать максимально благоприятные условия для реализации ее творческого потенциала;
- 15) приобщать к ведущим духовным ценностям, культурному наследию своего народа;
- 16) Развивать способности к саморазвитию, самосовершенствованию, самореализации;
- 17) развивать потребность в здоровом образе жизни.
- 18) учителям-предметникам повышать свою квалификацию, активно участвовать в конкурсах различного уровня, применять в практике инновационные образовательные технологии по организации воспитательной деятельности;
- 19) создание условий эффективного психолого-педагогического и методического сопровождения участников педагогического процесса по освоению ФГОС второго поколения;
- 20) координация деятельности школьных методических объединений по различным инновационным технологиям;
- 21) повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня. Распространить опыт учителей, достигших высоких результатов на муниципальном, региональном этапах

Всероссийской олимпиады школьников. Систематизировать подготовку учащихся к конкурсам, фестивалям, турнирам. Активизировать участие в конференциях различного уровня;

22) совершенствовать работу по эффективному использованию материально-технической базы учебных кабинетов (компьютеров, интерактивных досок, мультимедийных проекторов и др.), дидактического оборудования. Обеспечить и поддерживать работу локальной школьной сети, использовать возможности современных средств связи: Интернета и электронной почты, сайта школы. Совершенствовать реализацию школьного проекта «Электронный дневник».

23) продолжить работу по созданию и совершенствованию программ духовно-нравственного развития, формирования культуры здорового и безопасного образа жизни и формирования универсальных учебных действий на ступени начального, основного и среднего общего образования

11.3. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем. Основные направления и перспективы развития МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» на 2023 год. В целях обеспечения высокого качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2023 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Продолжение работы по совершенствованию кадровой политики, поднятию престижа учительской профессии, обеспечению социальной гарантии педагогов в соответствии с Проектом Министерства образования и науки РФ «Модернизация региональных систем общего образования».
2. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС третьего поколения, переориентация образовательного процесса на овладение учащимися предметными, ключевыми и над предметными компетенциями.
3. Повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения.
4. Сохранение контингента школьников до получения ими среднего общего образования.
5. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданской ответственности, нравственности, патриотизма.
6. Реализация социальной защиты учащихся и воспитанников. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся.
7. Формирование эффективных нормативно-правовых и организационно-экономических механизмов привлечения и использования ресурсов.
8. Отработка технологии подготовки к ГИА.
9. Реализация всероссийского Проекта Концепции по развитию математического образования.
10. Развитие общественного участия в управлении школой.

12. Совершенствование процедуры аттестации педагогических кадров и реализация Проекта «Профессиональный стандарт».
13. Развитие инфраструктуры школы.
14. Совершенствование содержания, форм и методов образования.
15. Совершенствование системы управления образовательным процессом.
16. Совершенствование системы ВСОКО , введение в ВСОКО мониторинга личностного роста.
17. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных).
18. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов.
19. Систематическое проведение дней открытых дверей.
20. Внедрение дистанционного обучения.
21. Мониторинг образовательных потребностей учащихся и их родителей.
22. Развитие системы договорных отношений с учреждениями образования, общественными организациями, предприятиями и организациями, обеспечивающими помощь в допрофессиональной подготовке учащихся.
23. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями; разработка модели непрерывного образования от детского сада до ВУЗа, ССУЗа.
24. Повышение уровня защищённости школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса.
25. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школ

Выводы.

На основе результатов самообследования образовательной деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области» установлено:

1. Содержание и уровень образовательных программ соответствует требованиям ФГОС и ФГОС 2021
2. Качество подготовки выпускников достаточное и в основном соответствует требованиям стандартов.
3. Максимальный объем учебной нагрузки учащихся, полнота выполнения образовательных программ исполняется.
4. Условия реализации образовательного процесса достаточны для подготовки выпускников по образовательным программам.

5. Соблюдение требований СанПиН осуществляется в полном объеме (обеспечение школьной мебелью классных комнат, состояние спортивного зала), соблюдение санитарно-гигиенических требований, пожарной безопасности, состояние техники безопасности можно оценить как удовлетворительное.

6. Материально-технические и кадровые условия реализации образовательного процесса достаточны для реализации образовательных программ.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	168 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	77 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	84 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	103/69,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	53,7 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9	0 человек/ 0%

	класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 8,3%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/20%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	85 человек/ 61,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся -	43 человек/

	победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	50,6%
1.19.1	Регионального уровня	82 человек/96,4%
1.19.2	Федерального уровня (Всероссийского)	1 человека/1,2%
1.19.3	Международного уровня	2 человека/2,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/87,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/12,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/58,8%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	14 человек/58,3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,2 %
1.30.2	Свыше 30 лет	10 человека/41,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человека/25%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	24 человек/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	168 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	18,8 кв. м

Прошито, пронумеровано

11 (всего _____) листов
Директор _____
Е.Е. Костюкович

