

Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Костюкович

Приказ №176 о/д от 04 июля 2024г.

**Учебный план начального общего образования  
(ФГОС)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(I Вариант)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №52  
станции Карамыш Красноармейского района  
Саратовской области»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16  
от «04» июля 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5  
от «04» июля 2024г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой учебный план представлен по 1 варианту — I-IV классах.

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 №1026. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными требованиями, календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах для детей с легкой умственной отсталостью выставляются отметки.

В 1 классе для детей с легкой умственной отсталостью обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.30 часов.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV- классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков. Кружки обучающиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) посещают вместе с детьми обучающимися по основным образовательным программам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:
- техника чтения для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностика техники чтения для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью;
- по русскому языку по триместрам:
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностическая работа для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью на начало и конец учебного года;
- по математике по четвертям:
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностическая работа для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью на начало и конец учебного года

**2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями): I- IV классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в год |            |            |            | Всего       |
|---|---------------------------------------|------------------------|------------|------------|------------|-------------|
|   |                                       | I                      | II         | III        | IV         |             |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                        |            |            |            |             |
| 1. Язык и речевая практика                                      | Русский язык                          | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
|   | Чтение                                | 99                     | 136        | 136        | 136        | 507         |
|   | Речевая практика                      | 66                     | 68         | 68         | 68         | 270         |
| 2. Математика   | Математика                            | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека                | 66                     | 34         | 34         | 34         | 237         |
| 4. Искусство  | Музыка                                | 66                     | 34         | 34         | 34         | 168         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 33                     | 34         | 34         | 34         | 135         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 99                     | 102        | 102        | 102        | 405         |
| 6. Технология   | Ручной труд                           | 66                     | 34         | 34         | 34         | 168         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>693</b>             | <b>680</b> | <b>680</b> | <b>680</b> | <b>2733</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>-</b>               | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>102</b> | <b>306</b>  |

|   |             |             |             |             |             |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>693</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>782</b>  | <b>3039</b> |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>              | <b>198</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>204</b>  | <b>810</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | <b>132</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>136</b>  | <b>540</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   | <b>1023</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>4389</b> |

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями): I- IV классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

| Предметные области  | Классы<br>Учебные предметы            | Количество часов в год |           |           |           | Всего     |
|---|---------------------------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                       | I                      | II        | III       | IV        |           |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |                                       |                        |           |           |           |           |
| 1. Язык и речевая практика                                      | Русский язык                          | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
|   | Чтение                                | 3                      | 4         | 4         | 4         | 15        |
|   | Речевая практика                      | 2                      | 2         | 2         | 2         | 8         |
| 2. Математика   | Математика                            | 3                      | 4         | 4         | 4         | 15        |
| 3. Естествознание   | Мир природы и человека                | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
| 4. Искусство  | Музыка                                | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
|   | Рисование (изобразительное искусство) | 1                      | 1         | 1         | 1         | 4         |
| 5. Физическая культура  | Адаптивная физическая культура        | 3                      | 3         | 3         | 3         | 12        |
| 6. Технология   | Ручной труд                           | 2                      | 1         | 1         | 1         | 5         |
| <b>Итого</b>  |                                       | <b>21</b>              | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>20</b> | <b>81</b> |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |                                       | <b>-</b>               | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>3</b>  | <b>9</b>  |

|   |           |           |           |           |            |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| <b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b> | <b>21</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>23</b> | <b>90</b>  |
| <b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>              | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>6</b>  | <b>30</b>  |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>4</b>  | <b>20</b>  |
| <b>Всего к финансированию</b>   | <b>31</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>33</b> | <b>130</b> |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (I Вариант)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
**4 класс**

| <b>Предметные области</b>  | <b>Учебные предметы</b>               | <b>Количество часов в неделю</b> | <b>Количество часов в год</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|----------------------------|---------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Обязательная часть</b>  |                                       |                                  |                               |                                       |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык                          | 3                                | 102                           | Диктант с грамматическим заданием     |
|                            | Чтение                                | 4                                | 136                           | Техника чтения                        |
|                            | Речевая практика                      | 2                                | 68                            |                                       |
| 2. Математика              | Математика                            | 4                                | 136                           | Контрольная работа                    |
| 3. Естествознание          | Мир природы и человека                | 1                                | 34                            | Итоговая проверочная работа           |
| 4. Искусство               | Музыка                                | 1                                | 34                            | Совокупность выполненных работ        |
|                            | Рисование (изобразительное искусство) | 1                                | 34                            | Совокупность выполненных работ        |
| 5. Физическая              | Адаптивная                            | 3                                | 102                           | Сдача                                 |

|   |                     |           |             |                                |
|---|---------------------|-----------|-------------|--------------------------------|
| культура  | физическая культура |           |             | нормативов                     |
| 6. Технология   | Ручной труд         | 1         | 34          | Совокупность выполненных работ |
| <b>Итого</b>  |                     | <b>20</b> | <b>680</b>  |                                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>                                   |                     | <b>3</b>  | <b>102</b>  |                                |
| Мир природы и человека  |                     | 1         | 34          |                                |
| Читательская грамотность  |                     | 1         | 34          |                                |
| Занимательный русский язык  |                     | 1         | 34          |                                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>  |                     | <b>23</b> | <b>782</b>  |                                |
| <b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):                        |                     | <b>6</b>  | <b>204</b>  |                                |
| Занятия с психологом по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – волевой сферы |                     | 3         | 102         |                                |
| Занятия с дефектологом по восполнению пробелов предшествующего обучения                           |                     | 3         | 102         |                                |
| <b>Внеурочная деятельность</b>  |                     | <b>4</b>  | <b>136</b>  |                                |
| <b>Всего:</b>   |                     | <b>33</b> | <b>1122</b> |                                |

**Перечень  
учебников по АООП НОО, используемых в учебном процессе  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш  
Красноармейского района Саратовской области»  
на 2024/2025 учебный год**

| Номер по ФПУ                       | Класс   | Наименование учебного издания  | Автор. Составитель | Издательство     |
|------------------------------------|---------|--|--------------------|------------------|
| <b>Начальное общее образование</b> |         |  |                    |                  |
| 1.3.6.1.1.2.1.3.                   | 4 класс | Чтение. 4 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | С.Ю. Ильина        | М: «Просвещение» |
| 1.3.6.1.1.2.1.1.4.                 |         | Математика(в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)       | Т.В.Алышева        | М: «Просвещение» |

|                         |  |   |  |                  |
|-------------------------|--|---|--|------------------|
| <b>1.3.6.1.1.3.1.4.</b> |  | Речевая практика  | С.В.Комарова                               | М: «Просвещение» |
| <b>1.3.6.1.1.1.1.3.</b> |  | Русский язык (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) | Э.В. Якубовская<br>Я.В. Коршунова          | М: «Просвещение» |
| <b>1.3.6.1.3.1.2.4</b>  |  | Мир природы и человека  | Н.Б.Матвеева<br>И.А.Ярочкина<br>М.А.Попова | М: «Просвещение» |
| <b>1.3.6.1.4.2.1.4</b>  |  | Изобразительное искусство   | М.Ю.Рау<br>М.А.Зыкова                      | М: «Просвещение» |
| <b>1.3.6.1.4.1.1.4</b>  |  | Музыка  | И.В.Евтушенко<br>Е.В.Чернышков<br>а        | М: «Просвещение» |
| <b>1.1.1.9.1.2.4</b>    |  | Физическая культура   | А.П.Матвеев                                | М: «Просвещение» |