

««Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»
_____ Е.Е.Костюкович

Приказ №176 о/д от 04 июля 2024г.

**Учебный план
основного общего образования (ФГОС)
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант I)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52
станции Карамыш Красноармейского района
Саратовской области»**

на 2024 – 2025 учебный год

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «04» июля 2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от «04» июля 2024г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

на 2024-2025 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой учебный план представлен по 1 варианту — V-IX классах. Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (вариант I) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность";
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 №1026.

Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный год начинается 2 сентября.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

5-8 классы - 34 учебные недели

9 класс - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 5-9 классах для детей с легкой умственной отсталостью выставляются отметки.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.30 часов.

Продолжительность уроков во 5 – 9 классах – 45 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Учебные занятия для обучающихся с ОВЗ организуются в первую смену.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах):

- в V классе – 2 ч., в VI-VIII классах – 2,5 ч., в IX классе – до 3,5 ч.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков. Кружки обучающиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) посещают вместе с детьми обучающимися по основным образовательным программам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными правилами СП 2.4.3648-20, от 28.09.2020 г. № 28;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к

общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых(специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

- введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов.

В соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- в 6-м классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика - 1 час в неделю;

- ОБЖ - 1 час в неделю.

- в 8-м классе на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

- математика - 1 час в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психо-коррекционными). Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно - развивающей области. Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** -оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** -по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с легкой умственной отсталостью и учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:

Внеурочная деятельность	136	136	136	136	136	680
Всего к финансированию	1326	1360	1360	1360	1360	6766

НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
общего образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями): V- IX классы
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3	17
	Информатика	-	-	1	1	1	3
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-	4
	Биология	-	-	2	2	2	6
	География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории	-	2	-	-	-	2
	История Отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-	1
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-	2
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
7. Технология	Профильный труд	6	6	7	7	7	33
Итого		27	28	29	29	29	142
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1	7
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):		6	6	6	6	6	30
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Всего к финансированию		39	40	40	40	40	199

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант I)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024– 2025 учебный год

7 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	Итоговая проверочная работа
2. Математика	Математика	3	102	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Итоговая проверочная работа
	Природоведение	-	-	
3. Естествознание	Биология	2	68	Итоговая проверочная работа
	География	2	68	Итоговая проверочная работа
	Основы социальной жизни	2	68	
4. Человек и общество	Мир истории	-	-	
	История Отечества	2	68	Итоговая проверочная работа
5. Искусство	Музыка	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технология	Профильный труд	7	238	Совокупность выполненных работ
Итого		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
Математика	Занимательная математика	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(Вариант I)

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год
9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в год	Формы промежуточной аттестации
Обязательная часть				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	136	Диктант
	Чтение (Литературное чтение)	4	136	Итоговая проверочная работа
2. Математика	Математика	3	102	Контрольная работа
	Информатика	1	34	Контрольная работа
3. Естествензнание	Природоведение	-	-	
	Биология	2	68	Итоговая проверочная работа
	География	2	68	Итоговая проверочная работа
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	68	
	Мир истории	-	-	
	История Отечества	2	68	Итоговая проверочная работа
5. Искусство	Музыка	-	-	
	Рисование (изобразительное искусство)	-	-	
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	68	Сдача нормативов
7. Технология	Профильный труд	7	238	Совокупность выполненных работ
Итого		29	986	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	
Математика	Математика	1	34	
Максимально допустимая недельная нагрузка		30	1020	

**Перечень
Учебников для АООП, используемых в учебном процессе
в муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024/2025 учебный год**

Номер по ФПУ	Класс	Наименование учебного издания	Автор. Составитель	Издательство
1.3.6.2.1.1.1.3	7 класс	Русский язык	Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова	М: «Просвещение»
1.3.6.2.1.2.2.2		Чтение	И.М.Бгажникова Е.С.Погостина	М: «Просвещение»
1.3.6.2.3.2.1.1		Биология. Растения. Бактерии. Грибы	З.А. Клепинина	М: «Просвещение»
1.3.6.2.2.1.2.2		Математика	Алышева Т.В.	М: «Просвещение»
1.3.6.2.6.1.7.3		Технология. Швейное дело	Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая	М: «Просвещение»
1.3.6.2.3.3.1.2		География	Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	М: «Просвещение»
1.3.6.2.4.3.1.1		История Отечества	И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	М: «Просвещение»
1.3.6.2.4.1.1.2		Основы социальной жизни	С.В.Комарова Е.Л.Александров а	М: «Просвещение»
1.1.2.10.1.1.2		Физическая культура	А.П.Матвеев	М: «Просвещение»
1.3.6.2.1.1.1.5		9 класс	Русский язык	Э.В.Якубовская Н.Г.Галунчикова
1.3.6.2.1.2.2.4	Чтение		З.Ф.Малышева	М: «Просвещение»
1.3.6.2.2.1.2.4	Математика		Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г	М: «Просвещение»
1.3.6.2.6.1.7.3	Технология. Швейное дело		Г.Б.Картушина Г.Г.Мозговая	М: «Просвещение»
1.3.6.2.3.3.1.4	География		Т.М.Лифанова Е.Н. Соломина	М: «Просвещение»
1.3.6.2.4.3.1.3	История Отечества		И.М.Бгажнокова Л.В.Смирнова	М: «Просвещение»
1.3.6.2.3.2.1.3	Биология. Человек		Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.	М: «Просвещение»
1.3.6.2.4.1.1.4	Основы социальной жизни		С.В.Комарова Е.Л.Александров а	М: «Просвещение»
1.1.2.10.1.1.3	Физическая		А.П.Матвеев	М: «Просвещение»

		культура		
--	--	----------	--	--