

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>«Принята» на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» от 21.06.2023 года Протокол №11</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» _____/Е.Е.Костюкович/ Приказ №159 о/д от 21.06.2023 года</p>
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
курса внеурочной деятельности  
«Юный патриот России»  
социальной направленности**

**Уровень программы:** базовый

**Возраст обучающихся:** 10-11 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Автор – составитель программы:**

Аникеева Надежда Павловна,  
учитель начальных классов

2023 год

**РАЗДЕЛ №1**  
**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

**1.1. Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Юный патриот России» реализует гражданско-патриотическое и духовно-нравственное направление, направлена на развитие гражданского и патриотического воспитания российских школьников, на системный подход к формированию гражданской позиции школьника, создание условий для его самопознания и самовоспитания. Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Рабочая программа составлена в соответствии с правовыми и нормативными документами:-

Федеральный закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);

– Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации;

– Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2020-2025 годы»;

– Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (ред. от 31.12.2015) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.02.2011 N 19644)

– СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(Утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 N 189 (ред. от 22.05.2019); (зарегистрированы в Минюсте РФ от 03.03.2011г.№1993).

– Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта»;

– Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России / А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков. – М.: Просвещение, 2011;

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

**Актуальность программы:** в реализации данной программы нуждаются обучающиеся 10-11 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое

значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

**Педагогическая целесообразность**: Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у учащихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время.

Социальный заказ государства на воспитание образованного, нравственного, предприимчивого, готового самостоятельно принимать решения, способного к сотрудничеству и межкультурному взаимодействию, обладающего чувством ответственности за судьбу страны, нашел отражение в этой программе. Программа обладает перспективой для дальнейшей работы и имеет все условия для системы преемственности деятельности школьников на уровне среднего общего образования.

**Отличительная особенность программы**: работа по патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

**Адресат программы** – обучающиеся от 10 до 11 лет.

**Объем программы, срок освоения.**

Объем образовательной программы 34 часа в год.

**Режим занятий.** Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 45 минут.

Наполняемость группы 10-12 человек.

**Форма обучения:** - очная/дистанционная

## **1.2. Цели и задачи программы**

**Цель обучения по данной программе** является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

**Задачи:**

### **образовательные:**

-сформировать систему знаний в сфере Российской истории;

– сформировать у учащихся представление об историческом прошлом и настоящем нашего города, края, страны; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны;

- совершенствовать знания, умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его, осуществлять анализ и самоанализ;

- обучить механизмам анализа истории России и запоминания основных исторических фактов и событий;

### **воспитательные:**

– воспитать у обучающихся любовь к Родине, к родному краю через изучение его истории;

– пробуждать национальное самосознание, духовный характер, глубинной чертой которого является ощущение своего исторического долга, преемственности поколений, служение своему Отечеству, своему народу;

– сформировать у обучающихся активную жизненную позицию на основе коллективной работы учащихся, участия их в интересном и полезном для общества деле;

### **развивающие:**

– реализовать умственный, духовный, творческий потенциал учащихся;

– развивать умения четко и лаконично излагать свои мысли и точку зрения;

- расширять исторический кругозор учащихся;
- сформировать учебную самостоятельность и деловые качества.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения данного курса у обучающихся ДОЛЖНЫ быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

#### Предметные результаты:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

#### Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

#### Личностные результаты

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократически и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

### 1.4. Планируемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

### 1.5. Способы определения результативности

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижения обучающихся.

### 1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
1	Вводное занятие	1	1		Анкетирование
					Формирование стремления к

2	«Я гражданин России»	6	3	3	усвоению правовых знаний, потребность в изучении истории своего края, города; чувство хозяина малой родины гордость за свою страну, ответственность за судьбу Родины, уважение к государственным символам.
3	«Я и семья»	8	4	4	Знакомство с ценностями семьи как первоосновы нашей принадлежности к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству. понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, уважение к родителям, забота о младших и старших, ответственность за другого человека; бережное отношение к жизни человека; правильные представления о нормах общения в семье, уважительное отношение к родителям, родственникам, близким людям. коллективная рефлексия.
4	«Я и культура»	5	2	2	Книги, песни, музыкальные произведения и коллективная рефлексия.
5	«Я и мое Отечество»	14	7	7	Знакомство с историей военной формы, великими полководцами, изучение истории первой и второй мировых войн. Знакомство с историческими местами и памятниками города. Изучение традиций нашей страны, истории Армии и Флота, событий Великой Отечественной войны
ИТОГО		34	17	17	

## РАЗДЕЛ №2 «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

### 2.1. Методическое обеспечение

Занятия по программе призваны способствовать формированию у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и индивидуальной системы здорового образа жизни.

Эффективность программы зависит от наличия соответствующего методического обеспечения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Организация процесса образования строится с использованием таких

классов технологий, как игровые и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на подвижную деятельность. Участие в них является подготовкой для создания работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (отработка строевых приёмов, стрельба, ориентирование по компасу на местности, отработка нормативов по ГО); наглядный (изучение материала по видеофильмам, плакатам, макетам); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий среди классов школы по патриотическому воспитанию, используя такие основные формы деятельности:

1. Соревнования среди членов кружка;
2. Участие в городских конкурсах и состязаниях;
3. Встречи с интересными людьми;
4. Шефская работа с начальным звеном;
5. Показательные выступления;
6. Праздники.

#### **2.2. Материально-техническое обеспечение**

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители.

#### **2.3. Кадровое обеспечение**

Программу реализует преподаватель-организатор ОБЖ

#### **2.4. Список литературы:**

Информационно-методический ресурс реализации программы складывается из:

- учебно-методической литературы, дополнительной литературы, видеофильмов;
- электронные ресурсы.

Литература, использованная для разработки программы

1. Вяземский Е.Е. Проблемы изучения истории родного края в общеобразовательных школах РФ. М., 1991.
2. Григорьев Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Д.В.Григорьев, П.В.Степанов. – М.: Просвещение, 2010.
3. Григорьев Д.В., Степанов П.В. Программы внеурочной деятельности. Познавательная деятельность. Проблемно-ценностное общение – М.: 2011.
4. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, авторы А.Я.Данилюк, А.М.Кондаков, В.А.Тишков, Москва «Просвещение», 2011г.

5. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности и пребывания учащихся в образовательных учреждениях во второй половине дня / Сост. В.И.Никулина, Н.В. Екимова. – Белгород, 2010.

6. Методические рекомендации по разработке программы воспитания и социализации обучающихся / Сост. Е.С.Савинов. – 2-е изд., перераб. – М., 2011.

7. Примерные программы внеурочной деятельности (начальное и основное образование)» под редакцией В.А.Горского, Москва «Просвещение», 2011.

18.Щекотихин Е.Е. Орловская битва (2 книги). – Орел, 2007.

### Информационные ресурсы

1. <http://militera.lib.ru/memo/index.html>
2. <https://histrf.ru/biblioteka/articles/vielikaia-otiechiestviennaia-voina>
3. <https://www.booksite.ru/war1941-1945/index0.html>

### Приложение

#### Календарно-тематическое планирование

№	Дата проведения		Темы занятий	Теория	Практика
	план	факт			
1	06.09.2023		Вводное занятие .	1	
2	13.09.2023		Патриот и гражданин	1	
3	20.09.2023		Россия - Родина моя. Символы государства.	1	
4	27.09.2023		Экскурс в историю России	1	
5	04.10.2023		Государственные праздники России	1	
6	11.10.2023		Когда мы едины, мы непобедимы!	1	
7	18.10.2023		Родной край – частица России. Символика края.	1	
8	25.10.2023		Имена, которыми мы гордимся. <b>Итоговое мероприятие «Россия родина моя»</b>	1	
9	08.11.2023		История семьи в истории страны.	1	
10	15.11.2023		«Нет в России семьи такой, где б не был памятен свой герой...»		1
11	22.11.2023		История моей семьи в истории моей страны. <b>Итоговое мероприятие</b>		1

			<b>«Война в истории моей семьи»</b>		
12	29.11.2023		Отечественные фильмы о войне		1
13	06.12.2023		Музыкальные произведения о войне		1
14	13.12.2023		Писатели о Родине, о войне, о героях...	1	
15	20.12.2023		Памятники истории вокруг нас. <b>Итоговое мероприятие: день посвященный памяти герою ВОВ</b>	1	
16	10.01.2024		«Они прошли победным маршем по Красной площади Кремля...»		1
17	17.01.2024		Города – герои ВОВ <b>Итоговое мероприятие: Представление проектов на «Фабрике проектов»</b>		1
18	24.01.2024		Детство, опаленное войной		1
19	31.01.2024		История войны - в истории Нижнеудинска	1	
20	07.02.2024		Наши земляки в годы ВОВ		1
21	14.02.2024		Памятники ВОВ в городе	1	
22	21.02.2024		Итоговое занятие		1
23	28.02.2024		«Добро не уходит на каникулы»		1
24	06.03.2024		Всероссийский проект «Классные встречи РДШ»	1	
25	13.03.2024		Игры и конкурсы «Квиз»	1	
26	20.03.2024		«Без срока давности!»		1

27	27.03. 2024		Конкурсы рисунков «Моя конституция»	1	
28	03.04. 2024		«Письмо солдату»	1	
29	10.04. 2024		«Герои нашей страны»		1
30	17.04. 2024		Всероссийский проект «Академия Гражданина»		1
31	24.04. 2024		«Легенды России» Государственная дума г. Москва		1
32	08.05. 2024		«Путешествие по страницам города N»		1
33	15.05. 2024		Проекты, акции, конкурсы Эссе, творческие конкурсы		1
34	22.05. 2024		Проекты, акции, конкурсы Эссе, творческие конкурсы		1