

**План профориентационной работы
на 2022 – 2023 учебный год
в МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»**

Цели

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Задачи:

- получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях учащихся для разделения их по профилям обучения;
- обеспечение вариативности профильного обучения за счет комплексных и нетрадиционных форм и методов, применяемых на уроках курсов по выбору и в воспитательной работе;
- дополнительная поддержка некоторых групп школьников, у которых легко спрогнозировать сложности трудоустройства (дети группы риска, дети из неблагополучных семей);
- выработка гибкой системы кооперации старшей ступени школы с предприятиями села.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей учащихся, работодателей, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессия (от лат. «professio» - официально указанное занятие, специальность) - род трудовой деятельности, занятий, требующих определённой подготовки и являющихся источником существования человека.

Ориентация - умение разобраться в окружающей обстановке или направлении деятельности в определённую сторону.

В широком смысле слова профориентация - система общественного и педагогического воздействия на молодёжь, с целью её подготовки к сознательному выбору профессии, система государственных мероприятий, обеспечивающая научно обоснованный выбор профессии.

В узком смысле слова профориентация - целенаправленная деятельность по формированию у учащихся внутренней потребности и готовности к сознательному выбору профессии.

В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, библиотекарем, учителями-предметниками.

Главные задачи их деятельности по профориентации учащихся:

- сформировать положительное отношение к труду;
- научить разбираться в содержании профессиональной деятельности;
- научить соотносить требования, предъявляемые профессией, с индивидуальными качествами;
- научить анализировать свои возможности и способности, (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности)

Основными направлениями профориентационной работе в школе являются:

- Профессиональная информация.
- Профессиональное воспитание.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной, основной, средней школе.

| № | Содержание деятельности | Дата и класс | Ответственные |
|--|---|----------------------------------|---|
| Организационная работа в школе | | | |
| 1 | Подбор материала по профориентации. “Твоя профессиональная карьера” “В мире профессий” “Слагаемые выбора профессии” “В помощь выпускнику”, “Куда пойти учиться”. | сентябрь | зам.директора по УВР и ВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (вопросы трудоустройства и поступления в профессиональные учебные заведения выпускников 9, 11 кл.) | октябрь | зам.директора по УВР, классные руководители |
| 3 | Составление и обсуждение плана профориентационной работы на новый учебный год. | сентябрь | зам.директора по ВР, классные руководители |
| 4 | Выставки книг по профориентации | в течение года | библиотекарь |
| 5 | Осуществление взаимодействия с районным центром занятости | в течение года | зам.директора по ВР |
| 6 | Размещение информации по профориентации на стендах ОУ | в течение года | зам.директора по УВР |
| 7 | Оказание помощи по организации временного трудоустройства несовершеннолетних | по необходимости | администрация школы |
| Работа с педагогическими кадрами. | | | |
| 1 | Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп. | сентябрь | зам.директора по ВР |
| 2 | Внутренняя экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности в рамках предпрофильной подготовки. | сентябрь | зам.директора по ВР |
| Работа с родителями | | | |
| 1 | Родительский лекторий по теме "Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении". | по планам классных руководителей | классные руководители 9-11 классов |
| 2 | Индивидуальные консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися. | в течение года | классные руководители |
| 3 | Информирование учащихся и родителей о проведении Дней открытых дверей в учебных заведениях | в течение года | классные руководители |
| 4 | Тематические родительские собрания в 9,11 классах: организация внеурочной деятельности, подготовка к ОГЭ и ЕГЭ, выбор дальнейшего образовательного маршрута | по планам классных руководителей | классные руководители |
| Работа с учащимися | | | |
| 1 | Встречи представителей учебных заведений г.Саратова и г.Красноармейска с учащимися школы | 9-11 | администрация школы |
| 2 | Организация различного вида тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления проф. Направленности(онлайн, офлайн) | 9 - 11 | классные руководители, психолог школы |
| 3 | Организация и проведение с уч-ся классных | 1-11 | классные |

| | | | |
|----|--|--|--|
| | часов, выставок рисунков «В мире профессий», | | руководители, библиотекарь |
| 4 | Проведение серий классных часов «Сто дорог – одна твоя» «Я и моя будущая профессия» «Как претворить мечты в реальность» «Легко ли быть молодым» «К чему люди стремятся в жизни» | 1-11 | классные руководители |
| 5 | Организация встреч со специалистами “Центра занятости”. | 8-11 (по плану центра занятости) | зам.директора по ВР |
| 6 | Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений | 9-11 (по планам учебных заведений) | администрация школы |
| 7 | Знакомство с профессиями на уроках | 1-11 | учителя-предметники |
| 8 | Проведение диагностики по выявлению интересов уч-ся | в течение года | классные руководители, психолог школы |
| 9 | Участие во Всероссийских открытых уроках проекта ПроеКТОрия | в течение года (по плану организаторов) | зам директора по ВР, классные руководители |
| 10 | Экскурсии на предприятия населенных пунктов и города. | в течение года (по возможности) | зам директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Беседы с учащимися 8-11 кл. о -положении на региональном рынке труда -уровне оплаты по профессиям, востребованным на региональном рынке; - возможностям профессионального обучения по выбранным профессиям; - возможностям трудоустройства по выбранной профессии и т.д. | в течение года | зам директора по ВР, классные руководители |
| 12 | Участие в проекте «Онлайн - уроки финансовой грамотности» | в течение года (по плану организаторов) | зам директора по ВР, классные руководители |
| 13 | Участие в муниципальных и региональных мероприятиях профориентационной направленности | в течение года (по плану организаторов) | зам директора по ВР, классные руководители |