

Утверждаю»  
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»  
\_\_\_\_\_ Е.Е.Костюкович

Приказ №176 о/д от 04 июля 2024г.

**Учебный план начального общего образования  
(ФГОС)  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями)  
(I Вариант)  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения «Средняя  
общеобразовательная школа №52  
станции Карамыш Красноармейского района  
Саратовской области»  
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 16  
от «04» июля 2024г.

Рассмотрено на заседании  
Управляющего совета  
протокол № 5  
от «04» июля 2024г.

## **1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

к учебному плану

**на 2024-2025 учебный год**

Учебный план муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области», реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой учебный план представлен по 1 варианту — I-IV классах.

Учебный план для детей с легкой умственной отсталостью (I вариант) разработан на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

Учебный план составлен с учётом требований следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от

21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников";

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 №1026. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Образовательное учреждение функционирует с 8.00 до 20.00, кроме выходных и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с санитарными требованиями, календарным учебным графиком на 2024/2025 учебный год.

Учебный год начинается 1 сентября.

В соответствии с календарным учебным графиком устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 календарных недель. Для обучающихся 1 класса дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти (февраль).

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах для детей с легкой умственной отсталостью выставляются отметки.

В 1 классе для детей с легкой умственной отсталостью обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность учебной недели во всех классах – 5 дней. Обучение осуществляется в одну смену.

Начало уроков в 8.30 часов.

Продолжительность уроков во 2 – 4 классах – 45 минут.

Плотность учебной работы на уроках по основным предметам не превышает 80 %. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели.

Общий объем аудиторной недельной нагрузки в течение дня не превышает:

- для обучающихся 1-х классов – не более 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV- классе – 2 ч.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков. Кружки обучающиеся с умственной отсталостью (нарушением интеллекта) посещают вместе с детьми обучающимися по основным образовательным программам.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными требованиями.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть базисного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные; - увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

#### **ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы подразделяется на:

- **текущую** - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
- **годовую** - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- по чтению на начало и конец учебного года:
- техника чтения для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностика техники чтения для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью;
- по русскому языку по триместрам:
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностическая работа для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью на начало и конец учебного года;
- по математике по четвертям:
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с легкой умственной отсталостью;
- диагностическая работа для учащихся 1 классов с легкой умственной отсталостью на начало и конец учебного года

**2. ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями): I- IV классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	99	102	102	102	405
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	Математика	99	102	102	102	405
3. Естествознание	Мир природы и человека	66	34	34	34	237
4. Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технология	Ручной труд	66	34	34	34	168
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>680</b>	<b>2733</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>102</b>	<b>306</b>

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>198</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>204</b>	<b>810</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>132</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>136</b>	<b>540</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>1023</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>1122</b>	<b>4389</b>

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**общего образования обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями): I- IV классы**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024 – 2025 учебный год**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
<b>Обязательная часть</b>						
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3	12
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технология	Ручной труд	2	1	1	1	5
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>81</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>-</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>9</b>

<b>Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия):</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>30</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>20</b>
<b>Всего к финансированию</b>	<b>31</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>130</b>

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью**  
**(интеллектуальными нарушениями) (I Вариант)**  
**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш**  
**Красноармейского района Саратовской области»**  
**на 2024– 2025 учебный год**  
**4 класс**

<b>Предметные области</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Количество часов в год</b>	<b>Формы промежуточной аттестации</b>
<b>Обязательная часть</b>				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	102	Диктант с грамматическим заданием
	Чтение	4	136	Техника чтения
	Речевая практика	2	68	
2. Математика	Математика	4	136	Контрольная работа
3. Естествознание	Мир природы и человека	1	34	Итоговая проверочная работа
4. Искусство	Музыка	1	34	Совокупность выполненных работ
	Рисование (изобразительное искусство)	1	34	Совокупность выполненных работ
5. Физическая	Адаптивная	3	102	Сдача

культура	физическая культура			нормативов
6. Технология	Ручной труд	1	34	Совокупность выполненных работ
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>680</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>3</b>	<b>102</b>	
Мир природы и человека		1	34	
Читательская грамотность		1	34	
Занимательный русский язык		1	34	
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>782</b>	
<b>Коррекционно-развивающая область</b> (коррекционные занятия и ритмика):		<b>6</b>	<b>204</b>	
Занятия с психологом по развитию познавательных процессов, коррекции эмоционально – волевой сферы		3	102	
Занятия с дефектологом по восполнению пробелов предшествующего обучения		3	102	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>136</b>	
<b>Всего:</b>		<b>33</b>	<b>1122</b>	

**Перечень  
учебников по АООП НОО, используемых в учебном процессе  
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении  
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш  
Красноармейского района Саратовской области»  
на 2024/2025 учебный год**

Номер по ФПУ	Класс	Наименование учебного издания	Автор. Составитель	Издательство
<b>Начальное общее образование</b>				
1.3.6.1.1.2.1.3.	4 класс	Чтение. 4 класс (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	С.Ю. Ильина	М: «Просвещение»
1.3.6.1.1.2.1.1.4.		Математика(в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Т.В.Алышева	М: «Просвещение»



<b>1.3.6.1.1.3.1.4.</b>		Речевая практика	С.В.Комарова	М: «Просвещение»
<b>1.3.6.1.1.1.1.3.</b>		Русский язык (в 2-х частях) (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями)	Э.В. Якубовская Я.В. Коршунова	М: «Просвещение»
<b>1.3.6.1.3.1.2.4</b>		Мир природы и человека	Н.Б.Матвеева И.А.Ярочкина М.А.Попова	М: «Просвещение»
<b>1.3.6.1.4.2.1.4</b>		Изобразительное искусство	М.Ю.Рау М.А.Зыкова	М: «Просвещение»
<b>1.3.6.1.4.1.1.4</b>		Музыка	И.В.Евтушенко Е.В.Чернышков а	М: «Просвещение»
<b>1.1.1.9.1.2.4</b>		Физическая культура	А.П.Матвеев	М: «Просвещение»