

УЧЕБНЫЙ ПЛАН УЧЕБНЫЙ ПЛАН «Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»
_____ Е.Е.Костюкович

Приказ №176 о/д от 04 июля 2024г

**Учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №52
станции Карамыш Красноармейского района
Саратовской области»
обучающихся с задержкой психического развития
(Вариант 7.2)
(в соответствии ФГОС НОО ОВЗ)
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «04» июля 2024г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану
на 2024-2025 учебный год
1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность

и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш», включает две части:

I – обязательная часть, включает:

образовательные области, представленные учебными предметами; коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем;

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП,

и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

образовательные области, коррекционные курсы;

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-логопеды, учителя, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

1.1. Учебный план МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш», реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) (вариант 7.2) сформирован в соответствии с требованиями:

Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014

№ 1598 (далее – ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ) (для I-III классов, а также для IV классов государственных образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ);

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального

общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 28.07.2018 № 884; Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. Одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22);

Приказа Минобрнауки России от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы на ставку заработной платы) педагогических работников т о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемом в трудовом договоре»;

Устава МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш».

1.3. Учебный план на 2024/2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных санитарными требованиями.

1.4. Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет, за счет введения первого дополнительного класса. Данный вариант предназначен для образования обучающихся

с ЗПР, которые характеризуются уровнем развития несколько ниже возрастной нормы, отставание может проявляться в целом или локально в отдельных функциях (замедленный темп или неравномерное становление познавательной деятельности). Отмечаются нарушения внимания, памяти, восприятия и других познавательных процессов, умственной работоспособности и целенаправленности деятельности, в той или иной степени затрудняющие усвоение школьных норм и школьную адаптацию в целом.

1.5. Учебный план МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш», реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы начального общего образования (для обучающихся с задержкой психического развития) представлен следующим вариантом:

- для обучающихся с задержкой психического развития 1-4 классов.

Нормативный срок обучения 5 лет.

1.6. Учебный план МБОУ «СОШ № 52 ст. Карамыш», как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём рабочего времени, отводимого на их изучение, составлен учётом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ. МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш», для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников: Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и

установления предельного срока использования исключенных учебников".

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую

участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

2. РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ

2.1. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, согласованным с Учредителем и расписанием занятий, которые разрабатываются

и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286-15,

Уставом образовательного учреждения, Правилами внутреннего распорядка.

МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш», с 08.00 до 20.00, кроме выходных

и праздничных дней. Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается – **2 сентября**.

В соответствии с Учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

1 класс - 33 учебные недели

2-4 классы - 34 учебные недели

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки. В 1 классах обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Продолжительность каникул не менее 30 календарных дней, дополнительные каникулы в 1 классах - 7 календарных дней, летом - 8 календарных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.3286-15.

Продолжительность учебной недели во всех классах - 5 дней.

Обучение осуществляется в первую смену.

Начало уроков в 8.30 часов.

Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность уроков: 1 классы - 35 минут(сентябрь-декабрь);
1 классы - 45 минут(январь-май);
2 - 4 классы - 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не должен превышать 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

В I-IV классах допускается только пятидневная учебная неделя (при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно санитарными требованиями).

Объем домашних заданий (по всем предметам) должен быть таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах – 1,5 ч., в IV классах – 2 ч.

2.2. Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре,

октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 45 минут каждый);

рекомендуется организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 45 минут;

обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий;

Возможна организация дополнительных каникул независимо от четвертей.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков должно быть направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 23 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения

2.4. С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз.

В оздоровительных целях в школе созданы условия для реализации биологической потребности организма детей в двигательной активности (в объеме не менее 2 часов);

- динамические паузы в середине учебного дня;
- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- подвижные игры на переменах;
- уроки физической культуры;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Кружки и коррекционно-развивающие занятия проводятся во второй половине дня после уроков.

2.6. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную санитарными требованиями.

Максимально допустимое количество часов в режиме 5-ти дневной учебной недели:

Классы	1	2	3	4
Часы	21	23	23	23

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

В учебном плане представлены семь предметных областей. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР).

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 классах эта часть отсутствует. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся,

в том числе этнокультурные.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарными требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. Внеурочная деятельность, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ, включает коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности. Коррекционно-развивающая область представлена индивидуальными и групповыми коррекционно-развивающими занятиями, которая определяется психофизическими особенностями развития детей.

В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное,

общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя, учителя-логопеды, педагоги-психологи, педагоги дополнительного образования и др.).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов

в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО определяет образовательное учреждение.

Количество часов, отводимых на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» может корректироваться в рамках предметной области «Филология» с учётом психофизических особенностей обучающихся с ЗПР.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык»,

в результате изучения, которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком. Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 2 часа в неделю.

**ГODOVОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I Доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и	Математика	132	132	136	136	136	672

информатика							
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	68	68	68	204
Русский язык и литературное чтение	Русский язык				34	34	68
	Иностранный язык (английский)			34	34	34	102
Математика и информатика	Математика			34			34
Максимально допустимая нагрузка при пяти дневной недельная нагрузка		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		165	165	170	170	170	840
коррекционно – развивающие занятия психологические		33	33	34	34	34	168
коррекционно – развивающие занятия дефектологические		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504

**НЕДЕЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ОБУЧАЮЩИХСЯ С ЗАДЕРЖКОЙ ПСИХИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ
(вариант 7.2, срок обучения 5 лет)
НА 2024 - 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Предметные области	Учебные предметы / классы	Количество часов в неделю					Всего
		I	I доп.	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2

язык	(английский)						
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	2	2	2	6
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	-	-		1	1	2
	Иностранный язык (английский)	-	-	1	1	1	3
Математика и информатика	Математика	-	-	1	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно - развивающую область):		5	5	5	5	5	25
коррекционно - развивающие занятия психологические		1	1	1	1	1	5
коррекционно - развивающие занятия дефектологические		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15

**Учебный план
2 класса
обучающихся с задержкой психического развития Вариант 7.2
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024 - 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Недельная нагрузка/ годовая нагрузка
<i>Обязательная часть</i>		
Русский язык и	Русский язык	5/170

литературное чтение	Литературное чтение	4/136
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0/0
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Технология	Технология	1/34
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3/102
Итого		21/714
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2/68
Математическая грамотность		1/34
Читательская грамотность		1/34
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область):		5
коррекционно – развивающие занятия психологические		1
коррекционно – развивающие занятия дефектологические		1
направления внеурочной деятельности		3

ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация, включающая в себя тестирование и контрольные работы, подразделяется на:

текущую - оценивание результатов освоения программы учащимися по четвертям;
годовую - по результатам освоения программы учащимися за учебный год.

Промежуточной аттестации подлежат учащиеся, обучающиеся по адаптированным основным общеобразовательным программам для учащихся с задержкой психического развития, включая обучающихся на дому.

Содержание работ промежуточной аттестации определяет учитель с учетом контингента обучающихся, учебного материала, используемых им образовательных технологий.

Промежуточная аттестация включает в себя проверку:

- техника чтения для учащихся 1-2 классов с задержкой психического развития – по четвертям
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с задержкой психического развития – по русскому языку по четвертям
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с задержкой психического развития – по математике по четвертям
- контрольная работа для учащихся 2-4 классов с задержкой психического развития – окружающему миру по четвертям.

**Перечень
учебников, используемых в учебном процессе
в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
согласно утверждённому перечню учебников, рекомендованных (допущенных)
Минобрнауки России к использованию в образовательных учреждениях
на 2024/2025 учебный год**

Номер по ФПУ	Класс	Наименование учебного издания	Автор. Составитель	Издательство
1.1.1.5.1.1.2	2 класс	Окружающий мир в 2-х частях	А.А.Плешаков	М: «Просвещение»
1.1.1.4.1.1.2		Математика в 2-х частях	М.И. Моро М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	М: «Просвещение»
1.1.1.1.1.1.3		Русский язык	В.П. Канакина В.Г. Горецкий	М: «Просвещение»
1.1.1.1.2.1.2		Литературное чтение в 2-х частях	Л.Ф. Климанова В.Г. Горецкий М.В. Голованова	М: «Просвещение»
1.1.1.7.2.1.2		Музыка	Е.Д. Критская Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина	М: «Просвещение»
1.1.1.7.1.1.2		Изобразительное искусство	Е.И.Королева Б.М. Неменский	М: «Просвещение»
1.1.1.8.1.1.2		Технология	Е.А.Лутцева Т.П. Зуева	М: «Просвещение»
1.1.1.9.1.2.2		Физическая культура	А.П.Матвеев	М: «Просвещение»