

«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»
_____ Е.Е.Костюкович

Приказ №176 о/д от 04 июля 2024г.

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования для
обучающегося на дому с нарушениями
опорно-двигательного аппарата
(АООП НОДА 6.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №
52 станции Карамыш Красноармейского района
Саратовской области»
на 2024-2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 16
от «04» июля 2024 г

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 5
от «04» июля 2024 г

Индивидуальный учебный план на 2024 - 2025 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА 6.2) составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);
2. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
3. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
5. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
6. Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 № 347 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. № 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников".
9. Адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья . Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации 24.11.2022 №1023;
10. Адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА 6.2);
11. Индивидуальная программа развития, заключение ПМПК;

12. Постановлением Правительства Саратовской области от 10.06.2014 № 340-П «Об утверждении Положения о порядке регламентации и оформления отношений областной государственной образовательной или муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

13. Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш Красноармейского района Саратовской области».

Учебный план является обязательной частью адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Все предметы учебного плана реализуются в соответствии с рабочими программами и календарно-тематическим планированием на 2024 – 2025 учебный год. Индивидуальное обучение производится по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому и заключении медицинской организации, отдельному расписанию, составленному индивидуально для обучающегося с учетом особенностей заболевания и согласованному с родителями (законными представителями) обучающегося.

Обучение в четвёртом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе;

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

I - обязательная часть, включает семь предметных областей, представленных десятью учебными предметами;

II - часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает:

- коррекционно-развивающие занятия, проводимые педагогом - логопедом, педагогом - психологом; Коррекционно-развивающее направление является обязательной частью, поддерживающей процесс освоения содержания АООП начального общего образования обучающихся с НОДА. Распределение часов по предметам осуществляется в пределах установленной недельной нагрузки.

В индивидуальном учебном плане отражено годовое распределение часов для 4 класса - на 34 учебные недели, что даёт возможность перераспределить учебную нагрузку в течение учебного года. Продолжительность учебного года регламентируется Уставом образовательного учреждения, годовым календарным учебным графиком и не превышает нормативы, установленные законом РФ. Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком и расписанием для конкретного обучающегося, которое утверждается директором образовательного учреждения. Реализация образовательных программ осуществляется с учетом характера течения заболевания обучающегося, медицинских заключений.

Учебный план включает обязательные предметные области: филология, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), искусство, физическая культура, технология.

Основные задачи реализации содержания предметных областей:

Русский язык и литературное чтение– овладение грамотой, основными речевыми формами и правилами их применения. Развитие устной и письменной коммуникации, способности к осмысленному чтению и письму;

математика и информатика (математика) – овладение началами математики (понятия числа,

вычисления, решение простых арифметических задачи другие), овладение способностью пользоваться математическими знаниями при решении житейских задач (соответствующих возрасту);

- обществознание и естествознание (окружающий мир) представлено учебным предметом-окружающий мир (человек, природа, общество) – овладение основными знаниями по природоведению и развитие представлений об окружающем мире;

- искусство, учебные предметы музыка, изобразительное искусство – накопление первоначальных впечатлений от разных видов искусств (музыка, живопись, художественная литература и т.д.) и получение доступного опыта художественного творчества, формирование простейших эстетических ориентиров (красиво, некрасиво) в практической жизни обучающегося и их использования в организации быденной жизни и праздника;

- физическая культура, учебный предмет – адаптивная физическая культура – овладение обучающимся с основными представлениями о собственном теле, возможностях и ограничениях его физических функций, формирование понимания связи телесного самочувствия с настроением собственной активностью, самостоятельностью и независимостью, овладение умениями поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту;

- технология, учебный предмет – технология – овладение основами трудовой деятельности, необходимой в разных жизненных сферах, овладение технологиями, необходимыми для полноценной коммуникации, социального и трудового взаимодействия.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
индивидуального обучения на дому
(обучающегося по АООП НОДА, В.6.2)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	4 класс		Формы промежуточной аттестации
		неделя	год	
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	68	Диктант с грамматическим заданием
	Литературное чтение	2	68	Итоговая проверочная работа
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	0,5	17	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	2	68	Контрольная работа
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,25	8,5	Итоговая проверочная

(Окружающий мир)				работа
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0,25	8,5	Совокупность выполненных работ
Искусство	Музыка	0,25	8,5	Совокупность выполненных работ
	Изобразительное искусство	0,25	8,5	Совокупность выполненных работ
Технология	Технология	0,25	8,5	Совокупность выполненных работ
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	0,25	8,5	Комплекс адаптивной утренней гимнастики
Итого		8	272	
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса		0	0	
Всего к финансированию		8	272	

**Перечень
учебников по АООП НОО, используемых в учебном процессе
муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 52 станции Карамыш
Красноармейского района Саратовской области» на 2024/2025 учебный год**

Номер по ФПУ	Класс	Наименование учебного издания	Автор. Составитель	Издательство
1.1.1.1.2.5.1	4 класс	Русский язык в 2 частях	С.В.Иванов М.И.Кузнецова Л.В.Петленко	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.1.1.13.3		Литературное чтение в 2-х частях	Л.А.Ефросинина М.И.Оморочкова	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.3.1.11.4		Математика в 2-х частях	В.Н.Рудницкая Т.В.Юдачева	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.4.1.1.4.		Окружающий мир в 2-х частях	Н.Ф.Виноградова Г.С.Калинова	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.2.1.2.3		Английский язык в 2-х частях	О.В.Афанасьева И.В.Михеева	М: «Дрофа»
1.1.1.8.1.5.2		Физическая культура	Т.В.Петрова Ю.А.Копылов Н.В.Полянская	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.6.1.5.4		Изобразительное искусство	Л.Г.Савенкова Е.А.Ермолинская	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.6.2.6.4		Музыка	В.О.Усачева Л.В.Школяр	М: «Вентана-Граф»
1.1.1.7.1.3.4		Технология.	Е.А.Лутцева	М: «Вентана-Граф»

