

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ  
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>«Принята» на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» от 21.06.2023 года Протокол №11</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» _____ /Е.Е.Костюкович/ Приказ №159 о/д от 21.06.2023 года</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Компьютерный дизайн »**

*Направленность программы: техническая*

**Направленность программы:** техническая

**Уровень программы:** базовый

**Возраст обучающихся:** 11 -17 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Количество часов в неделю:** 1 час

**Автор – составитель программы:**  
Сайтимова Айжан Ажхановна,  
педагог дополнительного образования

**РАЗДЕЛ №1**  
**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ общеразвивающей ПРОГРАММЫ»**

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2003 года №118 «О введении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)» и реализуется в очной форме и с использованием электронных (очно/дистанционная ) форм.

- Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 14.02.2020г. № 323 раздел 5 пункт 53.1)

**Направленность программы «Компьютерный дизайн»: *техническая***

**Актуальность программы** обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером.

## **Отличительные особенности программы**

Особенностью данной общеразвивающей программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания. Программа реализуется в центре «Точка роста», предполагает работу на новом современном оборудовании, таком как 3D принтер, квадрокоптер, интерактивный комплекс.

**Адресат программы – обучающиеся 11 – 17 лет.**

**Объём программы, срок освоения** – программа рассчитана на 70 часов в год.

**Режим занятий.** Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу продолжительность занятия 45 мин.

**Наполняемость группы:** 10 -12 человек.

**Формы обучения** – очная/заочная.

## **1.2. Цель и задачи программы**

**Цель:** Зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

### **Задачи:**

#### *Обучающие:*

- ✓ Ознакомить с основными видами компьютерной графики.
- ✓ Научить создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
- ✓ Включить обучающихся в практическую деятельность

#### *Развивающие:*

- ✓ Развить мотивации к сбору информации
  
- ✓ Развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- ✓ Развить у учащихся навыки креативного мышления.

#### *Воспитательные:*

- ✓ Формировать потребности в саморазвитии
- ✓ Развить культуру общения,
- ✓ Развить мотивации личности к познанию

### 1.3 Планируемые результаты

#### *Предметные результаты*

- Знает основные понятия и представления о видах компьютерной графики, таблицы, текстовый редактор;
- Создает и обрабатывает рисунки с использованием графических редакторов;
- Вовлечен в практическую деятельность (создании презентации);

#### *Метапредметные результаты*

Ищет самостоятельно и обрабатывает самостоятельно в сети интернет для создания презентации.

- Развита самостоятельность в поиске информации для собственного творческого проекта, активная деятельность в коллективе.
- Креативно мыслит при создании индивидуального творческого задания;

#### *Личностные результаты*

- Познает мир с помощью компьютерных технологий по средствам поиска информации для воплощения собственных идей, тем самым формирует свое саморазвитие.
- Умеет работать в коллективе при организации совместной деятельности.

### 1.4. Способы определения результативности

#### **Формы аттестации и их периодичность.**

Основными видами отслеживания результатов освоения программы являются входной,

промежуточный и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом:

<b>Диагностика</b>	<b>Содержание</b>	<b>Период</b>	<b>Способ</b>
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	Сентябрь	беседа, тестирование
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих	Декабрь	внутригрупповые соревнования

	способностей ребенка		
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	Май	Создание видео фильмов

### 1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
<b>Раздел 1. «Введение» - 4 часа</b>					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Тестирование/ онлайн- тестирование
<b>Раздел 2 «интерфейс Paint» - 2 часа</b>					
1	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации по шаблону
2	Работа с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации
<b>Раздел 3 «Графический Paint» - 8 часов</b>					
1	Использование графических примитивов в Paint	8	2	6	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 4 «Фрагменты» - 6 часов</b>					
1	Работа с фрагментами	6	2	4	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 6 «Масштаб» - 8 часов</b>					
1	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	8	2	6	Творческая работа
<b>Раздел 7 «Текст» - 2 часов</b>					
1	Вставка текста в растровый графический редактор	2	1	1	Творческая работа
<b>Раздел 8 «Microsoft Office» - 2 часов</b>					
1	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	1	1	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 9 «Графические примитивы в Microsoft Office» - 8 часов</b>					
1	Использование	8	2	6	Педагогическое

	графических примитивов в Microsoft Office				наблюдение
<b>Раздел 10 «GIMP» - 2 часов</b>					
1	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	3	1	2	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 11 «GIMP» - 4 часов</b>					
1	Обработка изображений с помощью средств GIMP	5	2	3	Творческая работа
<b>Раздел 12 «Знакомство с MS PowerPoint» - 9 часов</b>					
1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	10	2	8	Творческая работа
<b>Раздел 13 «Анимация и звук» - 7 часов</b>					
1	Настройка анимации и звука	8	2	6	Педагогическое наблюдение
<b>Раздел 14 «Конкурс видео материалов» - 2 часов</b>					
1	Конкурс слайд фильмов	2		2	Выставка фильмов (очно/дистанционно)
	Итого	70	21	49	

### Содержание учебного плана.

#### **Раздел 1. Занятие 1-4. Вводное занятие.**

*Теоретическая часть.* Инструктаж по ТБ. (2 ч) Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию.

Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентации, как один из этапов множества конкурсов.

*Практическая часть. (2ч)*

Просмотр рисунков победителей районного конкурса «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

#### **Занятие 5-6. Знакомство с интерфейсом Paint.**

*Теоретическая часть. (1ч)* Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

*Практическая часть. (1ч)*

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint.  
Использование Палитры.

**Занятие 7-14. Использование графических примитивов в Paint.**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Настройка инструментов.

*Практическая часть. (6ч)*

Применение графических примитивов на практике.

**Занятие 15-20. Работа с фрагментами.**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

*Практическая часть. (4ч)*

Применение изученного материала на практике.

**Занятие 21-26. Рисование узоров.**

*Практическая часть. (6ч)*

Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

**Занятие 27-34. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей.**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Использование масштаба для создания рисунков

*Практическая часть. (6ч)*

Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

**Занятие 35-36. Вставка текста в растровый графический редактор.**

*Теоретическая часть. (1ч)*

Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

*Практическая часть. (1ч)*

Научить вставлять текст в рисунки

**Занятие 37-38. Знакомство с интерфейсом Microsoft Office.**

*Теоретическая часть. (1ч)*

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

*Практическая часть. (1ч)*

Применение изученного материала на практике.

**Занятие 39-46. Использование графических примитивов в Microsoft Office**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Настройка инструментов

*Практическая часть. (6ч)*

Применение графических примитивов на практике.

**Занятие 47-48. Знакомство с интерфейсом GIMP.**

**Экспорт изображений.**

*Теоретическая часть. (1ч)*

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

*Практическая часть. (1ч)*

Применение изученного материала на практике.

**Занятие 49-52. Обработка изображений с помощью средств GIMP**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

*Практическая часть. (2ч)*

Применение изученного материала на практике.

**Занятие 53-61. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды.**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

*Практическая часть. (7ч)*

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

Использование изученных правил на практике.

**Занятие 62-67. Настройка анимации и звука.**

*Теоретическая часть. (2ч)*

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

*Практическая часть. (5ч)*

Применение изученного материала на практике.

**Занятие 68-70. Конкурс слайд фильмов.**

*Практическая часть. (2ч) (очно/дистанционно)*

Создание жюри из родителей учащихся.

Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

## РАЗДЕЛ №2

### «КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

#### 2.1. Методическое обеспечение программы

##### **2.1.1. Особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы организации образовательного процесса и педагогические технологии.**

##### **Форма организации деятельности обучающихся на занятиях.**

Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных занятий. Основная форма работы – это проведение общих занятий, благотворно влияет на сплочение коллектива. Во время проведения занятий используются различные методы обучения, комбинируя теорию с практикой. Образовательный процесс предполагает применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагога.

##### **Форма проведения занятий.**

- словесный – беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, практические занятия, мастер-классы, выставки.

**Форма организации с применением ДОТ- индивидуальная.**

Общение с педагогом происходит дистанционно средствами оболочки MOODLE в режиме offline. Обучение с использованием ДОТ дает возможность освоения программы непосредственно по месту жительства или местонахождению обучающегося.

#### **Метод обучения и воспитания.**

Беседа, анализ работ, наглядный, практический, исследовательский.

#### **Основные педагогические технологии**

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- групповая;
- коллективно творческая;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно - коммуникационные.

#### **Условие реализации программы**

#### **Материально-техническое обеспечение**

Реализация программы дополнительного образования «Компьютерный дизайн» предусматривает использование технологического класса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

#### **Техническое и программное обеспечение**

Персональный компьютер не ниже 2 Гц и 2 Гб оперативной памяти с установленной операционной системы Windows.

Выход в интернет.

Проектор – 1

#### **Информационное обеспечение.**

Видеоматериалы.

#### **Методическое обеспечение**

Инструкции по ТБ

Правила поведения

Инструкции по пожарной безопасности.

#### **Кадровое обеспечение.**

Программу реализует педагог дополнительного образования.

#### **Оценочные материалы.**

**Требования к оформлению проекта**

Работа должна быть рассчитана на взыскательное читательское восприятие (т.е. написана хорошим, ясным языком).

Должны быть соблюдены единые требования к оформлению работ:  
работа представляется в печатном и электронном виде.

справочно-вспомогательный аппарат (примечания, сноски) должен быть выполнен в соответствии с принятым стандартом (ФИО автора, название источника, издательство, год).

проект выполняется с соблюдением правил элементарного дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, курсив, поля, унификация шрифтов, единый стиль.)

Каждый проект должен содержать **следующие части:**

титульный лист (название, дата, авторы и пр.)

оглавление;

основные проектные идеи, обоснование их выбора;

технологическую часть: построение таблиц, работа с рисунками, создание презентаций;

визуальный ряд к проекту: фотографии, рисунки, компьютерный дизайн  
заключение;

библиографические сведения (список использованной литературы).

Критерии оценивания степени сформированности умений и навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся

степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;

степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;

количество новой информации, использованной для выполнения проекта;

степень осмысления использованной информации;

оригинальность идеи, способа решения проблемы;

осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;

уровень создания и проведения презентации;

владение рефлексией;

творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;

значение полученных результатов.

**Критерии оценки выполненного проекта:**

**Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования**

### 1.1. Проблема

Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла

Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов

## 1.2. Целеполагание

Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов

## 1.2. Планирование

Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов

## 1.4. Оценка результата

Сравнил конечный продукт с ожидаемым	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
Предложил систему критериев	5 баллов

### 1.5. Значение полученных результатов

Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта	5 баллов

В целях развития умений и навыков **рефлексивной деятельности** особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и другое), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

**Количество баллов** (максимальное кол-во – 25)

#### Контрольный тест

1. Наименьшая единица информации:  
А. Байт.  
Б. Кбайт.  
В. Бит.  
Г. Код.  
Д. Мбайт.
2. В одном килобайте содержится:  
А. 1000 байт.  
Б. 1024 бита.  
В. 8 байт.  
Г. 1000 бит.  
Д. 1024 байта.
3. Представление(перевод) информации посредством какого-либо алфавита называется:  
А. Кодирование.  
Б. Обработка.  
В. Передача.  
Г. Азбука.  
Д. ASCII.

4. Информатика - это наука о:
- А. Расположении информации на технических носителях.
  - Б. Информации, ее хранении и сортировке данных.
  - В. Информации, ее свойствах, способах предоставления, методах сбора, обработки, хранения, передачи.**
  - Г. Применении компьютера в учебном процессе.
  - Д. О телекоммуникационных технологиях.
5. Принадлежность компьютера к тому или иному поколению определяется:
- А. Элементной базой.
  - Б. Типом процессора.
  - В. Составом и количеством периферийных устройств.
  - Г. Быстродействием и объемом памяти.
  - Д. Датой создания.
6. Hardware принято называть:
- А. Программное обеспечение персонального компьютера.
  - Б. Базовую конфигурацию вычислительной системы.
  - В. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.**
  - Г. Внешнюю архитектуру персонального компьютера.
  - Д. Периферийные устройства персонального компьютера.
7. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:
- А. Принтер, системный блок, клавиатуру.
  - Б. Системный блок, монитор, клавиатуру.**
  - В. Системный блок, дисководы, мышь.
  - Г. Процессор, мышь, монитор.
  - Д. Принтер, винчестер, монитор, мышь.
8. Об оперативной памяти ПК можно сказать:
- А. Сохраняется при выключении ПК.
  - Б. Очищается при выключении ПК.**
  - В. Это память, которая используется для ускорения работы ПК.
  - Г. Участок памяти, где находится операционная система.
  - Д. Служит для запоминания файлов после их изменения.
9. Верно высказывание:
- А. Клавиатура - устройство ввода.
  - Б. Принтер - устройство кодирования.
  - В. Сканер - устройство вывода.
  - Г. Монитор - устройство ввода.
  - Д. CD-ROM - устройство кодирования информации.
10. Какая клавиша включает числовую клавиатуру?
- А. Num Lock.
  - Б. Caps Lock.

- В. Enter.
- Г. Insert.
- Д. Shift.

11. Что такое операционная система?

- А. Набор из определенных узлов ПК.
- Б. Комплект программ, позволяющий создавать новые программы.
- В. Комплекс программ, управляющий работой ПК.
- Г. Программа, позволяющая эффективно использовать компьютер в соответствии с потребностями пользователей.
- Д. Программа обработки числовых и текстовых данных.

12. При работе в среде Microsoft Windows папки предназначены для:

- А. Размещения файлов и организации более легкого доступа к ним.
- Б. Быстрого наведения порядка на Рабочем столе.
- В. Удаления файлов.
- Г. Для временного хранения информации.
- Д. Для запуска программ.

13. При работе в среде Microsoft Windows команда СОХРАНИТЬ КАК применяется:

- А. Для сохранения файла в оперативной памяти.
- Б. Для удаления файлов из оперативной памяти.
- В. Всегда, когда надо сохранить файл на дискете.
- Г. Для записи файла после его изменения с существующим именем.
- Д. Для сохранения файла под новым именем, в другой папке или на другом носителе.

14. Компьютер может "заразиться" вирусом при:

- А. Работе с "зараженной" программой.
- Б. Тестировании компьютера.
- В. Форматировании дискеты.
- Г. Перезагрузке компьютера.
- Д. Запуске программы DRWEB.

15. Приложение выгружается из памяти и прекращает свою работу, если:

- А. Запустить другое приложение.
- Б. Свернуть окно приложения.
- В. Переключиться в другое окно.
- Г. Переместить окно приложения.
- Д. Закрыть окно приложения.

16. При работе в среде Microsoft Windows часто используется понятие «буфер обмена». Это:

- А. Часть области памяти, где находится операционная система.

- Б. Специальная область оперативной памяти для хранения информации.
  - В. Окно приложения Word.
  - Г. Участок памяти на винчестере.
  - Д. Участок памяти на дискете, находящейся в дисковомде.
17. Чтобы активизировать неактивное окно надо:
- А. Закрыть активное окно.
  - Б. В контекстном меню Панели задач щелкнуть на значок этого окна.
  - В. Щелкнуть на пустой области Рабочего стола.
  - Г. Щелкнуть значок окна на Панели задач.
  - Д. Щелкнуть кнопку Пуск, выбрать Программы, щелкнуть значок окна.
18. Если в каком-либо меню команда имеет бледный цвет, то это значит, что:
- А. Данная команда имеет подменю.
  - Б. Что появится диалоговое окно, в котором надо указать дополнительные параметры.
  - В. Что данная команда выбрана.
  - Г. Что у этой команды есть панель инструментов.
  - Д. Что эта команда не доступна в данном режиме.
19. Чтобы в графическом редакторе геометрические фигуры получались правильными, надо при рисовании фигуры удерживать клавишу:
- А. Ctrl. Б. Alt.
  - В. Shift. Г. Tab.
  - Д. Ins.
20. На каком месте рабочего поля окна Paint располагается рисунок или фрагмент, вставленный из буфера?
- А. В левом верхнем углу рабочего поля.
  - Б. В правом нижнем углу рабочего поля.
  - В. В центре рабочего поля.
  - Г. Сверху объекта, с которого была взята копия.
  - Д. В левом нижнем углу рабочего поля.
21. Выбрать действие, относящееся к форматированию текста:
- А. Копирование фрагментов текста.
  - Б. Исправление опечаток.
  - В. Проверка орфографии.
  - Г. Изменение размера шрифта.
  - Д. Перемещение фрагментов текста.
22. При вводе текста клавишу ENTER следует нажимать:
- А. В конце абзаца.
  - Б. В конце каждой строки.
  - В. Не следует нажимать вообще.

- Г. После каждого слова.
- Д. После каждого предложения.

23. *"Модем - это , согласующее работу и телефонной сети."*

Вместо каждого многоточия вставить соответствующие слова:

- А. Устройство, программы.
- Б. Программа, компьютера.
- В. Программное обеспечение, компьютера.
- Г. Устройство, дисковод.
- Д. Устройство, компьютера.

24. Локальная сеть охватывает компьютеры:

- А. Находящиеся в одном здании.
- Б. Одной страны.
- В. Всего мира.
- Г. Одного города.
- Д. На расстоянии не более 10 метров.

25. Средство донесения информации до пользователя, при котором используется компьютерная графика, звук, фотография, видео, текст и др.:

- А. CD-ROM.
- Б. Модем.
- В. Мультимедиа.
- Г. Компьютерная сеть.
- Д. Лазерный проигрыватель.

Ключ

- 1. В
- 2. Д
- 3. А
- 4. В
- 5. А
- 6. Б
- 7. Б
- 8. Б
- 9. А

10.  
А  
11.  
В  
12.  
А  
13.  
Д  
14.  
А  
15.  
Д  
16.  
Б  
17.  
Г  
18.  
Д  
19.  
В  
20.  
А  
21.  
Г  
22.  
А  
23.  
Д  
24.  
А  
25.  
В

### **Список литературы**

#### **Список источников информации для педагога**

- 1) Л.А. Залогова «Компьютерная графика».

<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>;

- 2) А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».

<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>

- 3) Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

4) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта [www.instructing.ru](http://www.instructing.ru)

5) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».

6) Сайты в помощь учителю информатики:

[www.klyaksa.net](http://www.klyaksa.net)

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru)

[www.pedsovet.org](http://www.pedsovet.org)

[www.uroki.net](http://www.uroki.net)

[www.intel.ru](http://www.intel.ru)

[www.izo-school.ru/glavnaya/kompyuternaya-grafika](http://www.izo-school.ru/glavnaya/kompyuternaya-grafika)

### **Список литературы для обучающихся**

1) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Microsoft PowerPoint.

2) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».

*Сайты в помощь ученикам:*

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.uroki.net>

<http://www.intel.ru>

<http://www.legenda-dance.ru>

<http://www.myshared.ru>

<http://www.izo-school.ru>

