

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

<p>«Принята» на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» от 21.06.2023 года Протокол №11</p>	<p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» _____ /Е.Е.Костюкович/ Приказ №159 о/д от 21.06.2023 года</p>
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Компьютерный дизайн »

Направленность программы: техническая

Направленность программы: техническая

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11 -17 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 час

Автор – составитель программы:
Сайтимова Айжан Ажхановна,
педагог дополнительного образования

РАЗДЕЛ №1
«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ общеразвивающей ПРОГРАММЫ»

1.1 Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Компьютерный дизайн» разработана в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

- «Законом об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.);

- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р);

- «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (пр. Министерства образования и науки РФ от 9 ноября 2018 г. №196);

- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2015 года №09-3242 о направлении «Методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2003 года №118 «О введении СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно-вычислительным машинам организации работы» (с изменениями на 21 июня 2016 года)» и реализуется в очной форме и с использованием электронных (очно/дистанционная) форм.

- Приказ «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования в Саратовской области» от 14.02.2020г. № 323 раздел 5 пункт 53.1)

Направленность программы «Компьютерный дизайн»: *техническая*

Актуальность программы обусловлена тем, что в условиях начавшегося массового внедрения вычислительной техники, знания, умения и навыки, составляющие "компьютерную грамотность", приобретают характер сверхнеобходимых. Представители многих профессий уже долгое время пользуются компьютером.

Отличительные особенности программы

Особенностью данной общеразвивающей программы является то, что она ориентирована на тех детей, чьи интересы в использовании возможностей компьютера выходят, на определенном этапе, за рамки школьного курса информатики, опирается на элементарное владение учащимися компьютером, расширяет имеющиеся знания. Программа реализуется в центре «Точка роста», предполагает работу на новом современном оборудовании, таком как 3D принтер, квадрокоптер, интерактивный комплекс.

Адресат программы – обучающиеся 11 – 17 лет.

Объём программы, срок освоения – программа рассчитана на 70 часов в год.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю по 1 часу продолжительность занятия 45 мин.

Наполняемость группы: 10 -12 человек.

Формы обучения – очная/заочная.

1.2. Цель и задачи программы

Цель: Зажечь в детях творческую искорку, научить владеть компьютером как средством решения практических задач связанных с графикой и мультимедиа, подготовить обучающихся к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Обучающие:

- ✓ Ознакомить с основными видами компьютерной графики.
- ✓ Научить создавать и обрабатывать рисунки с использованием графических редакторов.
- ✓ Включить обучающихся в практическую деятельность

Развивающие:

- ✓ Развить мотивации к сбору информации

- ✓ Развить деловые качества, такие как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность.
- ✓ Развить у учащихся навыки креативного мышления.

Воспитательные:

- ✓ Формировать потребности в саморазвитии
- ✓ Развить культуру общения,
- ✓ Развить мотивации личности к познанию

1.3 Планируемые результаты

Предметные результаты

- Знает основные понятия и представления о видах компьютерной графики, таблицы, текстовый редактор;
- Создает и обрабатывает рисунки с использованием графических редакторов;
- Вовлечен в практическую деятельность (создании презентации);

Метапредметные результаты

Ищет самостоятельно и обрабатывает самостоятельно в сети интернет для создания презентации.

- Развита самостоятельность в поиске информации для собственного творческого проекта, активная деятельность в коллективе.
- Креативно мыслит при создании индивидуального творческого задания;

Личностные результаты

- Познает мир с помощью компьютерных технологий по средствам поиска информации для воплощения собственных идей, тем самым формирует свое саморазвитие.
- Умеет работать в коллективе при организации совместной деятельности.

1.4. Способы определения результативности

Формы аттестации и их периодичность.

Основными видами отслеживания результатов освоения программы являются входной,

промежуточный и итоговый контроль. Осуществляется контроль следующим образом:

Диагностика	Содержание	Период	Способ
Первичная	Степень интересов и уровень подготовленности детей к занятиям	Сентябрь	беседа, тестирование
Промежуточная	Степень развития познавательных, интеллектуальных, творческих	Декабрь	внутригрупповые соревнования

	способностей ребенка		
Итоговая	Степень развития знаний и умений в результате освоения программы	Май	Создание видео фильмов

1.5. Содержание учебного плана

№ п/п	Наименование и содержание темы	Количество часов			Формы контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. «Введение» - 4 часа					
1	Вводное занятие. Инструктаж по ТБ	4	2	2	Тестирование/ онлайн- тестирование
Раздел 2 «интерфейс Paint» - 2 часа					
1	Знакомство с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации по шаблону
2	Работа с интерфейсом Paint	2	1	1	Просмотр презентации
Раздел 3 «Графический Paint» - 8 часов					
1	Использование графических примитивов в Paint	8	2	6	Педагогическое наблюдение
Раздел 4 «Фрагменты» - 6 часов					
1	Работа с фрагментами	6	2	4	Педагогическое наблюдение
Раздел 6 «Масштаб» - 8 часов					
1	Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей	8	2	6	Творческая работа
Раздел 7 «Текст» - 2 часов					
1	Вставка текста в растровый графический редактор	2	1	1	Творческая работа
Раздел 8 «Microsoft Office» - 2 часов					
1	Знакомство с интерфейсом Microsoft Office	2	1	1	Педагогическое наблюдение
Раздел 9 «Графические примитивы в Microsoft Office» - 8 часов					
1	Использование	8	2	6	Педагогическое

	графических примитивов в Microsoft Office				наблюдение
Раздел 10 «GIMP» - 2 часов					
1	Знакомство с интерфейсом GIMP. Экспорт изображений	3	1	2	Педагогическое наблюдение
Раздел 11 «GIMP» - 4 часов					
1	Обработка изображений с помощью средств GIMP	5	2	3	Творческая работа
Раздел 12 «Знакомство с MS PowerPoint» - 9 часов					
1	Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды	10	2	8	Творческая работа
Раздел 13 «Анимация и звук» - 7 часов					
1	Настройка анимации и звука	8	2	6	Педагогическое наблюдение
Раздел 14 «Конкурс видео материалов» - 2 часов					
1	Конкурс слайд фильмов	2		2	Выставка фильмов (очно/дистанционно)
	Итого	70	21	49	

Содержание учебного плана.

Раздел 1. Занятие 1-4. Вводное занятие.

Теоретическая часть. Инструктаж по ТБ. (2 ч) Возможность создания компьютерных рисунков. Необходимость умения в современном мире создавать презентацию.

Знакомство с основными устройствами компьютера, объектами рабочего стола. Самопрезентации, как один из этапов множества конкурсов.

Практическая часть. (2ч)

Просмотр рисунков победителей районного конкурса «Лучший компьютерный рисунок». Лучшие самопрезентации учащихся.

Занятие 5-6. Знакомство с интерфейсом Paint.

Теоретическая часть. (1ч) Запуск программы. Ознакомление с инструментами программы и Палитрой.

Практическая часть. (1ч)

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы Paint.
Использование Палитры.

Занятие 7-14. Использование графических примитивов в Paint.

Теоретическая часть. (2ч)

Настройка инструментов.

Практическая часть. (6ч)

Применение графических примитивов на практике.

Занятие 15-20. Работа с фрагментами.

Теоретическая часть. (2ч)

Выделение фрагмента прямоугольной формы, выделение фрагмента произвольной формы.

Практическая часть. (4ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 21-26. Рисование узоров.

Практическая часть. (6ч)

Научить использовать фрагменты для рисования узоров и витражей.

Занятие 27-34. Использование масштаба. Создание рисунков из пикселей.

Теоретическая часть. (2ч)

Использование масштаба для создания рисунков

Практическая часть. (6ч)

Научить создавать рисунки с использованием масштаба.

Занятие 35-36. Вставка текста в растровый графический редактор.

Теоретическая часть. (1ч)

Объяснение возможности вставки текста в рисунок.

Практическая часть. (1ч)

Научить вставлять текст в рисунки

Занятие 37-38. Знакомство с интерфейсом Microsoft Office.

Теоретическая часть. (1ч)

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом.

Практическая часть. (1ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 39-46. Использование графических примитивов в Microsoft Office

Теоретическая часть. (2ч)

Настройка инструментов

Практическая часть. (6ч)

Применение графических примитивов на практике.

Занятие 47-48. Знакомство с интерфейсом GIMP.

Экспорт изображений.

Теоретическая часть. (1ч)

Запуск программы. Знакомство с интерфейсом. Настройка инструментов.

Практическая часть. (1ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 49-52. Обработка изображений с помощью средств GIMP

Теоретическая часть. (2ч)

Объяснение материала по обработке изображений с помощью средств программы.

Практическая часть. (2ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 53-61. Знакомство с интерфейсом MS PowerPoint . Создание слайдов. Вставка изображений в слайды.

Теоретическая часть. (2ч)

Запуск программы. Ознакомление с правилами заполнения слайдов.

Практическая часть. (7ч)

Фронтальная практическая работа: знакомство с окном программы MS PowerPoint.

Использование изученных правил на практике.

Занятие 62-67. Настройка анимации и звука.

Теоретическая часть. (2ч)

Вставка рисунка, диаграммы, графика, звука, гиперссылок при создании презентации. Демонстрация презентации.

Практическая часть. (5ч)

Применение изученного материала на практике.

Занятие 68-70. Конкурс слайд фильмов.

Практическая часть. (2ч) (очно/дистанционно)

Создание жюри из родителей учащихся.

Просмотр всех созданных слайд фильмов. Выбор лучшего.

РАЗДЕЛ №2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Методическое обеспечение программы

2.1.1. Особенности организации образовательного процесса: формы, методы, приемы организации образовательного процесса и педагогические технологии.

Форма организации деятельности обучающихся на занятиях.

Программа предусматривает сочетание групповых и индивидуальных занятий. Основная форма работы – это проведение общих занятий, благотворно влияет на сплочение коллектива. Во время проведения занятий используются различные методы обучения, комбинируя теорию с практикой. Образовательный процесс предполагает применение дистанционных образовательных технологий (ДОТ), реализуемых с применением информационных технологий при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии учащегося и педагога.

Форма проведения занятий.

- словесный – беседа, объяснение, рассказ, дискуссия, практические занятия, мастер-классы, выставки.

Форма организации с применением ДОТ- индивидуальная.

Общение с педагогом происходит дистанционно средствами оболочки MOODLE в режиме offline. Обучение с использованием ДОТ дает возможность освоения программы непосредственно по месту жительства или местонахождению обучающегося.

Метод обучения и воспитания.

Беседа, анализ работ, наглядный, практический, исследовательский.

Основные педагогические технологии

При реализации дополнительной программы используются следующие педагогические технологии:

- проектная деятельность;
- групповая;
- коллективно творческая;
- игровые;
- здоровьесберегающие;
- информационно - коммуникационные.

Условие реализации программы

Материально-техническое обеспечение

Реализация программы дополнительного образования «Компьютерный дизайн» предусматривает использование технологического класса Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

Техническое и программное обеспечение

Персональный компьютер не ниже 2 Гц и 2 Гб оперативной памяти с установленной операционной системы Windows.

Выход в интернет.

Проектор – 1

Информационное обеспечение.

Видеоматериалы.

Методическое обеспечение

Инструкции по ТБ

Правила поведения

Инструкции по пожарной безопасности.

Кадровое обеспечение.

Программу реализует педагог дополнительного образования.

Оценочные материалы.

Требования к оформлению проекта

Работа должна быть рассчитана на взыскательное читательское восприятие (т.е. написана хорошим, ясным языком).

Должны быть соблюдены единые требования к оформлению работ:
работа представляется в печатном и электронном виде.

справочно-вспомогательный аппарат (примечания, сноски) должен быть выполнен в соответствии с принятым стандартом (ФИО автора, название источника, издательство, год).

проект выполняется с соблюдением правил элементарного дизайна (разбивка на абзацы, заголовки, подзаголовки, курсив, поля, унификация шрифтов, единый стиль.)

Каждый проект должен содержать **следующие части:**

титульный лист (название, дата, авторы и пр.)

оглавление;

основные проектные идеи, обоснование их выбора;

технологическую часть: построение таблиц, работа с рисунками, создание презентаций;

визуальный ряд к проекту: фотографии, рисунки, компьютерный дизайн
заключение;

библиографические сведения (список использованной литературы).

Критерии оценивания степени сформированности умений и навыков проектной и исследовательской деятельности обучающихся

степень самостоятельности в выполнении различных этапов работы над проектом;

степень включенности в групповую работу и чёткость выполнения отведённой роли;

количество новой информации, использованной для выполнения проекта;

степень осмысления использованной информации;

оригинальность идеи, способа решения проблемы;

осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования;

уровень создания и проведения презентации;

владение рефлексией;

творческий подход в подготовке объектов наглядности презентации;

значение полученных результатов.

Критерии оценки выполненного проекта:

Осмысление проблемы проекта и формулирование цели и задач проекта или исследования

1.1. Проблема

Понимает проблему	1 балл
Объясняет выбор проблемы	2 балла

Назвал противоречие на основе анализа ситуации	3 балла
Назвал причины существования проблемы	4 балла
Сформулировал проблему, проанализировал ее причины	5 баллов

1.2. Целеполагание

Формулирует и понимает цель	1 балл
Задачи соответствуют цели	2 балла
Предложил способ убедиться в достижении цели	3 балла
Предложил способы решения проблемы	4 балла
Предложил стратегию	5 баллов

1.2. Планирование

Рассказал о работе над проектом	1 балл
Определил последовательность действий	2 балла
Предложил шаги и указал некоторые ресурсы	3 балла
Обосновал ресурсы	4 балла
Спланировал текущий контроль	5 баллов

1.4. Оценка результата

Сравнил конечный продукт с ожидаемым	1 балл
Сделал вывод о соответствии продукта замыслу	2 балла
Предложил критерии для оценки продукта	3 балла
Оценил продукт в соответствии с критериями	4 балла
Предложил систему критериев	5 баллов

1.5. Значение полученных результатов

Описал ожидаемый продукт	1 балл
Рассказал, как будет использовать продукт	2 балла
Обосновал потребителей и области использования продукта	3 балла
Дал рекомендации по использованию продукта	4 балла
Спланировал продвижение или указал границы применения продукта	5 баллов

В целях развития умений и навыков **рефлексивной деятельности** особое внимание уделено способности обучающихся самостоятельно организовывать свою учебную деятельность (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и другое), оценивать её результаты, определять причины возникших трудностей и пути их устранения, осознавать сферы своих интересов и соотносить их со своими учебными достижениями, чертами своей личности.

Количество баллов (максимальное кол-во – 25)

Контрольный тест

1. Наименьшая единица информации:
 - А. Байт.
 - Б. Кбайт.
 - В. Бит.
 - Г. Код.
 - Д. Мбайт.
2. В одном килобайте содержится:
 - А. 1000 байт.
 - Б. 1024 бита.
 - В. 8 байт.
 - Г. 1000 бит.
 - Д. 1024 байта.
3. Представление(перевод) информации посредством какого-либо алфавита называется:
 - А. Кодирование.
 - Б. Обработка.
 - В. Передача.
 - Г. Азбука.
 - Д. ASCII.

4. Информатика - это наука о:
- А. Расположении информации на технических носителях.
 - Б. Информации, ее хранении и сортировке данных.
 - В. Информации, ее свойствах, способах предоставления, методах сбора, обработки, хранения, передачи.**
 - Г. Применении компьютера в учебном процессе.
 - Д. О телекоммуникационных технологиях.
5. Принадлежность компьютера к тому или иному поколению определяется:
- А. Элементной базой.
 - Б. Типом процессора.
 - В. Составом и количеством периферийных устройств.
 - Г. Быстродействием и объемом памяти.
 - Д. Датой создания.
6. Hardware принято называть:
- А. Программное обеспечение персонального компьютера.
 - Б. Базовую конфигурацию вычислительной системы.
 - В. Аппаратное обеспечение персонального компьютера.**
 - Г. Внешнюю архитектуру персонального компьютера.
 - Д. Периферийные устройства персонального компьютера.
7. Минимально необходимый набор устройств для работы компьютера содержит:
- А. Принтер, системный блок, клавиатуру.
 - Б. Системный блок, монитор, клавиатуру.**
 - В. Системный блок, дисководы, мышь.
 - Г. Процессор, мышь, монитор.
 - Д. Принтер, винчестер, монитор, мышь.
8. Об оперативной памяти ПК можно сказать:
- А. Сохраняется при выключении ПК.
 - Б. Очищается при выключении ПК.**
 - В. Это память, которая используется для ускорения работы ПК.
 - Г. Участок памяти, где находится операционная система.
 - Д. Служит для запоминания файлов после их изменения.
9. Верно высказывание:
- А. Клавиатура - устройство ввода.
 - Б. Принтер - устройство кодирования.
 - В. Сканер - устройство вывода.
 - Г. Монитор - устройство ввода.
 - Д. CD-ROM - устройство кодирования информации.
10. Какая клавиша включает числовую клавиатуру?
- А. Num Lock.
 - Б. Caps Lock.

- В. Enter.
- Г. Insert.
- Д. Shift.

11. Что такое операционная система?

- А. Набор из определенных узлов ПК.
- Б. Комплект программ, позволяющий создавать новые программы.
- В. Комплекс программ, управляющий работой ПК.
- Г. Программа, позволяющая эффективно использовать компьютер в соответствии с потребностями пользователей.
- Д. Программа обработки числовых и текстовых данных.

12. При работе в среде Microsoft Windows папки предназначены для:

- А. Размещения файлов и организации более легкого доступа к ним.
- Б. Быстрого наведения порядка на Рабочем столе.
- В. Удаления файлов.
- Г. Для временного хранения информации.
- Д. Для запуска программ.

13. При работе в среде Microsoft Windows команда СОХРАНИТЬ КАК применяется:

- А. Для сохранения файла в оперативной памяти.
- Б. Для удаления файлов из оперативной памяти.
- В. Всегда, когда надо сохранить файл на дискете.
- Г. Для записи файла после его изменения с существующим именем.
- Д. Для сохранения файла под новым именем, в другой папке или на другом носителе.

14. Компьютер может "заразиться" вирусом при:

- А. Работе с "зараженной" программой.
- Б. Тестировании компьютера.
- В. Форматировании дискеты.
- Г. Перезагрузке компьютера.
- Д. Запуске программы DRWEB.

15. Приложение выгружается из памяти и прекращает свою работу, если:

- А. Запустить другое приложение.
- Б. Свернуть окно приложения.
- В. Переключиться в другое окно.
- Г. Переместить окно приложения.
- Д. Закрыть окно приложения.

16. При работе в среде Microsoft Windows часто используется понятие «буфер обмена». Это:

- А. Часть области памяти, где находится операционная система.

- Б. Специальная область оперативной памяти для хранения информации.
 - В. Окно приложения Word.
 - Г. Участок памяти на винчестере.
 - Д. Участок памяти на дискете, находящейся в дисковомде.
17. Чтобы активизировать неактивное окно надо:
- А. Закрыть активное окно.
 - Б. В контекстном меню Панели задач щелкнуть на значок этого окна.
 - В. Щелкнуть на пустой области Рабочего стола.
 - Г. Щелкнуть значок окна на Панели задач.
 - Д. Щелкнуть кнопку Пуск, выбрать Программы, щелкнуть значок окна.
18. Если в каком-либо меню команда имеет бледный цвет, то это значит, что:
- А. Данная команда имеет подменю.
 - Б. Что появится диалоговое окно, в котором надо указать дополнительные параметры.
 - В. Что данная команда выбрана.
 - Г. Что у этой команды есть панель инструментов.
 - Д. Что эта команда не доступна в данном режиме.
19. Чтобы в графическом редакторе геометрические фигуры получались правильными, надо при рисовании фигуры удерживать клавишу:
- А. Ctrl. Б. Alt.
 - В. Shift. Г. Tab.
 - Д. Ins.
20. На каком месте рабочего поля окна Paint располагается рисунок или фрагмент, вставленный из буфера?
- А. В левом верхнем углу рабочего поля.
 - Б. В правом нижнем углу рабочего поля.
 - В. В центре рабочего поля.
 - Г. Сверху объекта, с которого была взята копия.
 - Д. В левом нижнем углу рабочего поля.
21. Выбрать действие, относящееся к форматированию текста:
- А. Копирование фрагментов текста.
 - Б. Исправление опечаток.
 - В. Проверка орфографии.
 - Г. Изменение размера шрифта.
 - Д. Перемещение фрагментов текста.
22. При вводе текста клавишу ENTER следует нажимать:
- А. В конце абзаца.
 - Б. В конце каждой строки.
 - В. Не следует нажимать вообще.

- Г. После каждого слова.
- Д. После каждого предложения.

23. *"Модем - это , согласующее работу и телефонной сети."*

Вместо каждого многоточия вставить соответствующие слова:

- А. Устройство, программы.
- Б. Программа, компьютера.
- В. Программное обеспечение, компьютера.
- Г. Устройство, дисковод.
- Д. Устройство, компьютера.

24. Локальная сеть охватывает компьютеры:

- А. Находящиеся в одном здании.
- Б. Одной страны.
- В. Всего мира.
- Г. Одного города.
- Д. На расстоянии не более 10 метров.

25. Средство донесения информации до пользователя, при котором используется компьютерная графика, звук, фотография, видео, текст и др.:

- А. CD-ROM.
- Б. Модем.
- В. Мультимедиа.
- Г. Компьютерная сеть.
- Д. Лазерный проигрыватель.

Ключ

- 1. В
- 2. Д
- 3. А
- 4. В
- 5. А
- 6. Б
- 7. Б
- 8. Б
- 9. А

10. А
11. В
12. А
13. Д
14. А
15. Д
16. Б
17. Г
18. Д
19. В
20. А
21. Г
22. А
23. Д
24. А
25. В

Список литературы

Список источников информации для педагога

- 1) Л.А. Залогова «Компьютерная графика».

<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>;

- 2) А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».

<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>

- 3) Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.

4) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Power Point скачан с сайта www.instructing.ru

5) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».

6) Сайты в помощь учителю информатики:

www.klyaksa.net

www.metod-kopilka.ru

www.pedsovet.org

www.uroki.net

www.intel.ru

www.izo-school.ru/glavnaya/kompyuternaya-grafika

Список литературы для обучающихся

1) Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в Microsoft PowerPoint.

2) Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего».

Сайты в помощь ученикам:

<http://www.klyaksa.net>

<http://www.uroki.net>

<http://www.intel.ru>

<http://www.legenda-dance.ru>

<http://www.myshared.ru>

<http://www.izo-school.ru>

