

**Костюкович
Елена Евгеньевна**

Подписан: Костюкович Елена Евгеньевна
DN: C=RU, O=Саратовская область, L=ст. Карамыш, T=Директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ"", SN=Костюкович Елена Евгеньевна, SN=Костюкович, E=centr_buhgalter@mail.ru, G=Елена Евгеньевна, SN=Костюкович, SN=Костюкович Елена Евгеньевна
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-09-26 21:26:50
Foxit Reader Версия: 9.7.0

**«Утверждаю»
Директор МБОУ «СОШ №52 ст.Карамыш»
_____ Е.Е.Костюкович**

Приказ №220 о/д от «02» сентября 2024 г.

**План внеурочной деятельности
основного общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа №52
станции Карамыш Красноармейского района
Саратовской области»
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «30» августа 2024 г.

Рассмотрено на заседании
Управляющего совета
протокол № 1
от «02» сентября 2024 г.

2024 г.

Пояснительная записка
плану внеурочной деятельности основного общего образования
для 5-9 классов МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»
на 2024 – 2025 учебный год

План внеурочной деятельности 5 - 9 классов МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» на 2024 – 2025 учебный год является нормативным документом, реализующим требования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 30 июня 2020 года №16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

- Постановление Главного Государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрировано Минюстом России 18.12.2020, регистрационный № 61573);

- Образовательной программой основного общего образования МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»

- Уставом МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш»

Согласно ФГОС ООО отводится не более 10 часов в неделю на организацию занятий по направлениям внеурочной деятельности, которые являются неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемую через внеурочную деятельность определяют за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Связующим звеном между внеурочной деятельностью и дополнительным образованием детей выступают такие формы ее реализации как факультативы, учебные курсы по выбору. Вместе с тем, внеурочная деятельность в рамках ФГОС направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Дополнительное образование детей предполагает, прежде всего, реализацию дополнительных образовательных программ. Поэтому основными критериями для отнесения той или иной образовательной деятельности к внеурочной выступают цели и задачи этой деятельности, а также ее содержание и методы работы. План внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» разработан на основе образовательного стандарта, утвержденного приказом Мин.обр. науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897, Примерной основной образовательной программы основного общего образования. – М.: просвещение, 2011.

Цели, задачи и принципы организации ВД

Целью внеурочной деятельности является создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в рамках решает следующие специфические **задачи**:

- создать комфортные условия для позитивного восприятия ценностей основного образования и более успешного освоения его содержания;

- способствовать осуществлению воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности, в процессе которых формируются нравственные, духовные и культурные ценности подрастающего поколения;
- компенсировать отсутствие и дополнить, углубить в основном образовании те или иные учебные курсы, которые нужны обучающимся для определения индивидуального образовательного маршрута, конкретизации жизненных и профессиональных планов, формирования важных личностных качеств;
- ориентировать обучающихся, проявляющих особый интерес к тем или иным видам деятельности, на развитие своих способностей по более сложным программам.
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал.

Принципы и особенности организации внеурочной деятельности

Принцип гуманистической направленности.

В максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников.

Принцип вариативности. Культивируется широкий спектр видов (направлений), форм и способов организации внеурочной деятельности, представляющий для детей реальные возможности свободного выбора и добровольного участия в ней, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов.

Принцип креативности. Во внеурочной деятельности педагоги поддерживают развитие творческой активности детей, желание заниматься индивидуальным и коллективным жизнетворчеством.

Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для окружающих, особенно для его одноклассников, членов школьного коллектива, представителей ближайшего социального окружения учебного заведения.

Принцип социального заказа.

Принцип целостности.

Принцип лично-деятельностного подхода.

Принцип детоцентризма (в центре находится личность ребенка).

Принцип кадровой политики.

На содержание Модели повлияли следующие факторы:

особенности и традиции школы, изучение запросов и интересов учащихся и родителей.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя среднего и старшего звена, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры, библиотекарь).

Коллектив школы создает такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, которая способствовала бы обеспечению удовлетворения их личных потребностей. Дети посещают занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности. Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Содержательное и методическое обеспечение занятий внеурочной деятельностью детей оформляется следующим образом (утверждённая программа внеурочной деятельности, оформленный журнал посещаемости).

Для реализации внеурочной деятельности педагоги нашего образовательного учреждения могут использовать Примерные программы внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность школьников. Серия «Стандарты второго поколения». Кроме этого, мы вправе использовать

программы, разработанные педагогами образовательного учреждения и получившие положительную экспертную оценку различного уровня:

- школьного методического объединения учителей предметников;
- педагогического совета школы

Работа по привлечению школьников во внеурочную деятельность будет осуществляться через посещение кружков школы, дополнительного образования, КТД, воспитательные мероприятия.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника основной школы складывается из следующих компонентов:

- любовь к своему краю, его культуре и духовным традициям;
- осознание и понимание ценностей человеческой жизни, семьи, гражданского общества, многонационального российского народа, человечества;
- познание мира, осознание ценности труда, науки и творчества;
- социальная активность,
- уважение других людей, умение вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания, сотрудничать для достижения общих результатов;
- осознанно выполнять правила здорового и целесообразного образа жизни;

Личностные результаты

В рамках когнитивного компонента необходимо сформировать:

- освоение национальных ценностей, традиций, культуры родного края;
- ориентацию в системе моральных норм и ценностей;
- основы социально-критического мышления, ориентация в особенностях социальных отношений и взаимодействий, установление взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- сознание, признание высокой ценности жизни во всех её проявлениях; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий

В рамках ценностного и эмоционального компонентов необходимо сформировать:

- гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну;
- уважение к истории, культурным и историческим памятникам;
- уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им;
- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении.

Коммуникативные результаты

- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию, аргументировать и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор;
- аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Познавательные результаты

- основам реализации проектно-исследовательской деятельности;
- проводить наблюдение и эксперимент под руководством учителя;

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- объяснять явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе исследования; основам ознакомительного, творческого, усваивающего чтения **модели внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» организуется по следующим направлениям развития личности:

- ✓ Духовно-нравственное;
- ✓ Социальное;
- ✓ Общеинтеллектуальное;
- ✓ Общекультурное;
- ✓ Физкультурно-спортивное и оздоровительное.

План внеурочной деятельности разработан с учетом особенности и специфики основной образовательной программы основного общего образования.

План внеурочной деятельности определяет:

1. Основные направления развития личности обучающихся;
2. Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
3. Количество часов внеурочной деятельности.

При конструировании плана внеурочной деятельности учитывался ряд особенностей организации образовательного процесса в школе:

- Направленность на развитие интеллектуальных и творческих способностей, личностных достижений обучающихся, формирование универсальных учебных действий;
- Создание образовательной среды, стимулирующей творчество, исследовательскую активность, инициативность обучающихся;
- Предоставление свободы выбора обучающимся и их родителям (законным представителям) направлений и курсов для осуществления внеурочной деятельности;
- Интегративная связь урочной и внеурочной деятельности, осуществляемая через единство целевых установок и форм организации образовательного процесса, реализацию межпредметных проектов.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется по выбору обучающихся и их родителей во внеурочное время за счет работы ученического самоуправления, объединений и секций, факультативов, исследовательской деятельности, КТД, общешкольных мероприятий, классных часов, и т.д., с учетом основных критериев содержания: организации деятельности ученических сообществ, внеурочной деятельности по учебным предметам, организационного обеспечения учебной деятельности, работы по организации педагогической поддержки обучающихся, работы по обеспечению благополучия обучающихся, воспитательные мероприятия.

Между уроками и занятиями внеурочной деятельности организуется перерыв не менее 20 минут. Продолжительность занятий – 45 минут. Количество используемых часов не более 10 на каждый класс.

В каждом классе классный руководитель планирует свою деятельность по основным направлениям ФГОС, включая общешкольную внеурочную деятельность. Родители (законные представители) выбирают самостоятельно формы занятий по направлениям, но не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность образовательного учреждения (недельная)							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1	4
	БАС	1					1
	БАС				1		1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»				1		1
	ОФП	1					1
Духовно-нравственное	«Патриот»			1			1
Общекультурное	«Звонкие голоса»	1					1
	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	5
Социальное	ЮИД	1					1
ИТОГО:		16					16

Внеурочная деятельность образовательного учреждения (годовая)							
Направления деятельности	Формы реализации	Количество часов					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Общеинтеллектуальное	«Россия – мои горизонты»		34	34	34	34	4
	БАС	34					1
	БАС				34		1
Спортивно-оздоровительное	«Настольный теннис»				34		1
	ОФП	34					1
Духовно-нравственное	«Патриот»			34			1
Общекультурное	«Звонкие голоса»	34					1
	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	5
Социальное	ЮИД	34					1
ИТОГО:		544					544

Примерный план общешкольной внеурочной деятельности

Направления внеурочной деятельности	5	6	7	8	9
Спортивно-оздоровительное	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия	Спортивные секции, Дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия
Духовно – нравственное	Экскурсии, посещение музеев,	Экскурсии, посещение музеев,	Экскурсии, посещение музеев,	Экскурсии, посещение музеев,	Экскурсии, посещение музеев,

	киноуроки, Всероссийские открытые уроки	киноуроки, Всероссийские открытые уроки	киноуроки, Всероссийские открытые уроки	киноуроки, Всероссийские открытые уроки	киноуроки, Всероссийские открытые уроки
Общеинтеллектуальное	Предметные кружки, работа в ШНОУ, урок Цифра	Предметные кружки, работа в ШНОУ, урок Цифра	Предметные кружки, работа в ШНОУ, урок Цифра	Предметные кружки, работа в ШНОУ, урок Цифра	Предметные кружки, работа в ШНОУ, урок Цифра
Социальное	Социально ориентированные акции, волонтерство, проектная деятельность	Социально ориентированные акции, волонтерство, проектная деятельность	Социально ориентированные акции, волонтерство, проектная деятельность	Социально ориентированные акции, волонтерство, проектная деятельность	Социально ориентированные акции, волонтерство, проектная деятельность
Общекультурное	Объединения, проектная деятельность	Объединения, проектная деятельность	Объединения, проектная деятельность	Объединения, проектная деятельность	Объединения, проектная деятельность

Массовая работа объединений (особенно в 5-7 классах) дает возможность обучающимся попробовать разные формы работы по разным предметам, что обеспечивает формирование личного отношения к этим занятиям и становится основанием для осознания своего собственного выбора, своего интереса. В дальнейшем этот индивидуальный интерес проявится в устойчивом познавательном интересе в выборе тем проектов и исследований и т.п.

Основные направления внеурочной деятельности также могут быть реализованы в рамках реализации Рабочей программы воспитания, РДШ и волонтерского движения, отражены в программах деятельности классных руководителей, реализуются через классные часы, КТД, акции

