

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 52 СТАНЦИИ КАРАМЫШ
КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ»**

| | |
|---|--|
| <p>«Принята» на заседании педагогического совета МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» от 21.06.2023 года Протокол №11</p> | <p>«Утверждено» Директор МБОУ «СОШ № 52 ст.Карамыш» _____/Е.Е.Костюкович/ Приказ №159 о/д от 21.06.2023 года</p> |
|---|--|

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ПАТРИОТ»
социальной направленности**

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся: 11-15 лет

Срок реализации: 1 год

Количество часов в неделю: 1 час

Автор – составитель программы:
Костюкович Максим Фёдорович,
преподаватель-организатор ОБЖ

2023 год

РАЗДЕЛ №1
**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ»**

1.1. Пояснительная записка

Проблема патриотического воспитания и гражданского становления подрастающего поколения сегодня одна из актуальных задач государства и общества. В Национальной доктрине образования в Российской Федерации определена не только государственная политика в области образования, но и дан социальный заказ государства на воспитание человека с активной жизненной позицией, трудолюбивого и высоконравственного, патриота своей Родины, уважающего права и свободы личности, традиции и культуру других народов, проявляющего национальную и религиозную терпимость. Изменения военно-политической обстановки в мире требуют укрепления экономической мощи Отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы патриотического воспитания подрастающего поколения, подготовки его к защите Родины.

Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения отводится воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства.

Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, психику и физическое развитие обучающихся.

Нормативно-правовой основой разработки программы являются следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (вступает в силу с 01.08.2013)

Федеральный Закон от 13 марта 1995 года № 32-ФЗ (ред. от 30.12.2012)

«О днях воинской славы и памятных датах России»

Федеральный Закон от 28 марта 1998 года № 53-ФЗ (ред. от 04.03.2013, изм. 21.03.2013) «О воинской обязанности и военной службе»

ФГОС ОО (постановление Правительства Российской Федерации от 15 мая 2010 г. №337).

Указ Президента Российской Федерации от 20 октября 2012 года № 1416

«О совершенствовании государственной политики в области патриотического воспитания»

Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 — 2020 годы» от 30 декабря 2015 г. № 1493

Указ Президента России «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года», от 12.05.2009 № 537

Актуальность программы: в реализации данной программы нуждаются подростки 11-15 лет, так как она предполагает необходимость формирования у подрастающего поколения нравственных, морально-психологических и этических качеств, среди которых большое значение имеют патриотизм, гражданственность, ответственность за судьбу Отечества и готовность к его защите.

Педагогическая целесообразность программы заключается в том, что она при условии её выполнения, обеспечивает достижение поставленных ОУ целей и задач по воспитанию полноценной, творчески развитой личности и подготовке детей к самостоятельной взрослой жизни.

Отличительная особенность программы: работа по военно-патриотическому воспитанию проводится комплексно, что позволит подростку усилить свою ориентацию на развитие интересов и способностей, укрепить здоровье, овладеть военно-прикладными видами спорта.

Адресат программы – обучающиеся от 11 до 15 лет.

Объем программы, срок освоения.

Объём образовательной программы 34 часа в год.

Режим занятий. Занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 1 часу, продолжительность учебного часа – 45 минут.

Наполняемость группы 10-12 человек.

Форма обучения: - очная/дистанционная

1.2. Цели и задачи программы

Цель обучения по данной программе является создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Задачи:

Обучающие:

- Реализация потребностей подростков в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии, получении первичных знаний и навыков военного дела, необходимых для прохождения военной службы по призыву и контракту, выбора профессии и продолжения дальнейшего обучения.

Развивающие:

- Формирование и развитие у обучающихся дисциплинированности, добросовестного отношения к учёбе. Воспитание общей культуры, высоких морально – психологических качеств, физической выносливости и стойкости.
- Развить умение излагать мысли в четкой логической последовательности, отстаивать свою точку зрения, анализировать ситуацию и самостоятельно находить ответы на вопросы путем логических рассуждений.

Воспитательные:

- Воспитать чувство личной и коллективной ответственности за выполняемую работу.
- Воспитание у обучающихся чувства патриотизма, готовности к защите Отечества, коллективизма и товарищества.

1.3. Планируемые результаты освоения программы:

В результате изучения данного курса у обучающихся ДОЛЖНЫ быть сформированы личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Предметные результаты:

- выполнять строевые команды на месте и в движении;
- ориентироваться на местности;
- выполнять комплексы физических упражнений;
- оказать первую медицинскую помощь при травмах и ранениях;
- оказать помощь при чрезвычайных ситуациях.

Метапредметные результаты:

- уметь самостоятельно определять цель при выполнении работы;
- выстраивать последовательность необходимых операций;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Личностные результаты

- выполнять правила внутреннего распорядка;
- осознать себя как индивидуальность и одновременно как члена детского коллектива;
- способность к самооценке своих действий и поступков;
- проявлять в конкретных ситуациях доброжелательность, доверие, внимательность, помощь;
- усвоить гуманистические, демократические и традиционные ценности многонационального российского общества;
- принять чувство ответственности и долга перед Родиной

1.4. Планируемые результаты

В результате осуществления Программы ожидается:

- вовлечение значительного числа учащихся в организованный отдых и общественно – полезную деятельность;
- активизация работы по борьбе с вредными привычками в среде школьной молодежи, приобщение к здоровому образу жизни;
- повышение духовно – нравственного и физического потенциала учащихся, готовности к выполнению гражданских обязанностей;
- получение практических навыков по начальной военной подготовке;
- достижение нормативных требований по физической и огневой подготовке;
- воспитание чувства собственного достоинства, умения владеть эмоциями, развитие способности к анализу и принятию верных решений;
- воспитание чувства гордости и ответственности за Отечество, любви и уважения к ветеранам войны, труда, Российской Армии;
- полное выполнение тематического плана.

1.5. Способы определения результативности

Система оценивания – безотметочная. Используется только словесная оценка достижения обучающихся.

1.5. Содержание учебного плана

| № п/п | Наименование и содержание темы | Количество часов | | | Формы контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|--|
| | | всего | теория | практика | |
| 1 | История Вооруженных сил и силовых структур России | 4 | 4 | | Анкетирование |
| 2 | Психология личности | 5 | 5 | | Педагогическое наблюдение, опрос, оценка и взаимооценка, участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, мероприятиях по военно-патриотической деятельности, коллективная рефлексия. |
| 3 | Общефизическая и специальная физическая подготовка | 9 | 2 | 7 | Педагогическое наблюдение, опрос, оценка и взаимооценка, участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, мероприятиях по военно-патриотической деятельности, коллективная рефлексия. |
| 4 | Ориентирование и топография | 8 | 4 | 4 | Педагогическое наблюдение, опрос, оценка и взаимооценка, участие обучающихся в конкурсах, выставках, фестивалях, мероприятиях по военно-патриотической деятельности, коллективная рефлексия. |
| 5 | Стрелковая подготовка | 8 | 2 | 6 | Соревнования |

| | | | | |
|-------|----|----|----|--|
| ИТОГО | 34 | 17 | 17 | |
|-------|----|----|----|--|

Содержание учебного плана дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

Раздел 1. История Вооруженных сил и силовых структур России

Теоретические занятия: история и традиции Вооруженных Сил и силовых структур России, символы воинской чести; основы обороны и безопасности государства. Назначение, состав, принципы строительства, виды, боевые возможности ВС и СС России на современном этапе. основополагающие документы, определяющие основные положения по оборонноспособности и безопасности государств. Общие положения о воинской обязанности, законы РФ о воинской обязанности и военной службе. Структура, боевые возможности, техника и вооружение ВС и СС России. ВС и СС зарубежных стран, боевые возможности, техника и вооружение.

Раздел 2. Психология личности

Теоретические занятия: окружающая среда, опасности, возникающие в повседневной жизни; чрезвычайные ситуации локального характера; ЧС техногенного и природного происхождения, защита от последствий ЧС; гражданская оборона, радио, химическая, бактериологическая защита. Здоровье и здоровый образ жизни. Начальная медицинская подготовка. Первая медицинская помощь при травматизме. Первая медицинская помощь при отравлениях, тепловых, солнечных ударах, ожогах, обморожениях. Выживание в различных географических и климатических условиях.

Практические занятия: первая медицинская помощь. Защита от оружия массового поражения. Выживание на местности в различных географических и климатических условиях: обустройство бивака, разведение костров и т.д. походная, маршевая подготовка

Раздел 3. Общефизическая и специальная физическая подготовка

Теоретические занятия: история развития единоборств. Основы гигиены и закаливания. Методика самоподготовки. Тактика ведения боя. Внутреннее состояние бойца.

Практические занятия: строевые упражнения, упражнения на гибкость, на развитие осанки; упражнение на развитие силы и скоростно-силовых качеств, общей, силовой, скоростной и специальной выносливости, упражнение на реакцию и ловкость, акробатика; самостраховка при падениях.

Раздел 4. Ориентирование, топография

Теоретические занятия: стороны света. Азимут и дирекционный угол. Определение расстояний до ориентира по видимому размеру. Ориентирование по компасу и окружающим предметам. Пары шагов. Ориентирование по светилам. Карты, топографические обозначения, кроки, планы.

Практические занятия: измерение расстояний в парах шагов; выход в точку по азимуту и расстоянию; ориентирование по компасу. Прохождение маршрута по азимуту и расстоянию. Прокладка маршрута; ориентирование по окружающим предметам; ориентирование по светилам; чтение карт, ориентирование по ним; составление планов, карт, снятие крок, выкопировок.

Раздел 5. Стрелковая подготовка

Теоретические занятия: правила и меры безопасности при обращении с оружием. Основы теории стрельбы. Устройство и взаимодействие частей учебного, спортивного и стрелкового оружия;

Практические занятия: тренировка в технике стрельбы; тренировка в стрельбе на кучность, результат

РАЗДЕЛ №2

«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»

2.1. Методическое обеспечение

Занятия по программе призваны способствовать формированию у учащихся

сознательного и ответственного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и индивидуальной системы здорового образа жизни.

Эффективность программы зависит от наличия соответствующего методического оснащения. Это объясняется особенностями курса, в первую очередь его многопрофильностью и практической направленностью.

Организация процесса образования строится с использованием таких классов технологий, как игровые и системы развивающего обучения с направленностью на развитие творческих качеств личности. Реализация игровых приемов и ситуаций происходит практически на каждом занятии. В систему игр входят такие группы как: обучающие, познавательные, воспитательные, развивающие, профориентационные и психологические. Игры в среднем школьном возрасте способствуют самоутверждению, имеют юмористическую окраску, ориентированы на подвижную деятельность. Участие в них является подготовкой для создания работы по гражданско-патриотическому воспитанию. Деятельность кружка строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД). Конкретные методы, используемые при реализации программы: в обучении - практический (отработка строевых приёмов, стрельба, ориентирование по компасу на местности, отработка нормативов по ГО); наглядный (изучение материала по видеофильмам, плакатам, макетам); словесный (как ведущий - инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (в основном чтение, изучение, составление плана); видеометод (просмотр, обучение). в воспитании - (по Г. И. Щукиной) - методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример). Методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения). Методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения). Опыт практической деятельности по реализации программы позволил сформировать единое агитационно-пропагандистское пространство через проведение массовых школьных мероприятий среди классов школы по патриотическому воспитанию, используя такие основные формы деятельности:

1. Соревнования среди членов кружка;
2. Участие в городских конкурсах и состязаниях;
3. Встречи с интересными людьми;
4. Шефская работа с начальным звеном;
5. Показательные выступления;
6. Праздники.

2.2. Материально-техническое обеспечение

Компьютер, мультимедийный проектор, экран, цифровые носители.

2.3. Кадровое обеспечение

Программу реализует преподаватель-организатор ОБЖ

2.4. Список литературы:

1. Конституция РФ. Москва. 1993.
2. Сборник нормативно – правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. Мнемозина. Москва. 2009.
3. Гражданином быть обязан. Москва. 1999.
4. Психология современного подростка « Педагогика» Москва 1987.
5. История Российской государственности Москва 2005.
6. А.М.Катуков, Е.Н.Цветаев военно – патриотическое воспитание учащихся на занятиях по начальной военной подготовке «Просвещение» Москва 2001.

Календарно-тематическое планирование

| № | Дата проведения | | Темы занятий | Теория | Практика |
|----|-----------------|------|---|--------|----------|
| | план | факт | | | |
| 1 | 04.09.2023 | | Введение в историю воинской славы России | 1 | |
| 2 | 11.09.2023 | | Ратная слава русских дружин | 1 | |
| 3 | 18.09.2023 | | Век русской славы | 1 | |
| 4 | 25.09.2023 | | Викторина по теме «История воинской славы» | 1 | |
| 5 | 02.10.2023 | | Роль и место физподготовки в ЗОЖ подростка | 1 | |
| 6 | 09.10.2023 | | Изменение поведения в подростковом возрасте | 1 | |
| 7 | 16.10.2023 | | Устойчивость и изменчивость личности | 1 | |
| 8 | 23.10.2023 | | Личность и общество, отношения в коллективе, с родителями | 1 | |
| 9 | 13.11.2023 | | Тест «Путь в профессию» | 1 | |
| 10 | 20.11.2023 | | Ходьба, бег и упражнения в движении | | 1 |
| 11 | 27.11.2023 | | Ходьба, бег и упражнения в движении | | 1 |
| 12 | 04.11.2023 | | Ходьба, бег и упражнения в движении | | 1 |
| 13 | 11.11.2023 | | Вольные упражнения | | 1 |
| 14 | 18.12.2023 | | Строй и управление ими | 1 | |
| 15 | 25.12.2023 | | Строевые приемы и движения без оружия | 1 | |
| 16 | 08.01.2024 | | Строевые приемы и движения без оружия | | 1 |
| 17 | 15.01.2024 | | Строевые приемы и движения без оружия | | 1 |
| 18 | 22.01.2024 | | Соревнования | | 1 |
| 19 | 29.01.2024 | | Изучение топографических карт | 1 | |
| 20 | 05.02.2024 | | Определение расстояния на карте | | 1 |
| 21 | 12.02.2024 | | Определение местонахождения по карте | 1 | |
| 22 | 19.02.2024 | | Работа с компасом | | 1 |

| | | | | | |
|----|----------------|--|--|---|---|
| 23 | 26.02. 2024 | | Определение азимута на предмет | | 1 |
| 24 | 04.03. 2024 | | Топографические знаки | 1 | |
| 25 | 11.03. 2024 | | Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи | 1 | |
| 26 | 18.03. 2024 | | Практические занятия по отработке специальных навыков | | 1 |
| 27 | 25.03. 2024 | | Меры безопасности при проведении стрельб | 1 | |
| 28 | 01.04. 2024 | | Основы и правила стрельб | 1 | |
| 29 | 08.04. 2024 | | Материальная часть пневматической винтовки | | 1 |
| 30 | 15.04. 2024 | | Основы техники и тактики стрельб из различных положений | | 1 |
| 31 | 22.04. 2024 | | Основы техники и тактики стрельб из различных положений | | 1 |
| 32 | 29.04. 2024 | | Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка | | 1 |
| 33 | 13.05. 2024 | | Изучение и совершенствование техники стрельбы. Тренировка | | 1 |
| 34 | 20.05. 2024 | | Соревнование по стрельбе | | 1 |